

第3章 基本構想

1 基本理念

本計画は、次の基本理念に基づいて本市の教育を推進します。

笑顔あふれる共育のまち もとみや
～ 夢・生きがいを持ち、共に育み、共に育つ教育を目指して～

2 目指す姿

目指す子ども像

「自分の可能性を広げ、
よりよい未来を創造しようとする子ども」

一人一人が持続可能な社会の担い手として、個人の違いを認め合い、尊重し合いながら、質的な豊かさを伴った個人と社会の成長につながる新たな価値を生み出していくことが求められています。

そこで、子どもたちの無限の可能性を広げ、他者と協働しながら、よりよい未来を創造しようとする意思や意欲を高め、行動力を育み、笑顔があふれるようにするために、家庭・保育所・幼稚園・学校・地域がそれぞれの役割を果たせる施策を展開します。



田植え



ボランティア活動

目指す大人像

「地域に果たす自分の役割を自覚し、学び続ける大人」

人生 100 年時代を見据え、全ての人のウェルビーイングの実現のためにも、個人や社会の課題の解決、そして地域創生につながる学習機会が保障され、学ぶことで充実感を得て継続的な学びにつながる事が重要であると考えます。そのために、大人自身が生きがいと笑顔をもって充実した生活が送れるような施策を展開します。



市民講座



本宮市夏まつり

3 基本目標

本計画の基本理念を踏まえ、今後5年間（令和6年度～令和10年度）に取り組む教育行政の4つの基本目標を掲げます。

I 幼児教育

1 子どもの主体性を育てる幼児教育の充実

待機児童ゼロを維持し、様々な生活体験を通して、探究心や好奇心、そして人とかかわる力を育成します

- 0歳から就学前までの発達の連続性を考慮し、子どもたちが生活の中で、発達に必要な経験が得られるように、本宮市幼保共通カリキュラム^{*}を基に子どもの興味・関心に基づいた直接的・間接的な体験を重視した環境を整えます。
- 家庭、保育所・幼稚園、小学校・中学校、地域との連携の中で、子どもたちが温かく見守られながら、生きる力の基礎となる心情・意欲・態度等を身に付ける教育・保育を推進します。

II 学校教育

2 子どものよさや可能性を広げる学校教育の充実

家庭・学校・地域がチームとなり、隣接校種（幼・保、小・中）が連携を図り、生きる力（知・徳・体）を育成します

- 子どもたちの視野を広げ、夢に向かう力を高めるために、地域に根ざした学校づくりに努め、家庭・学校・地域が連携・協力した教育活動を推進します。
- 変化の激しい社会において、たくましく生き抜いていくことができるように、保育所・幼稚園、小・中学校が連携して、「豊かな心」「確かな学力」「健やかな体」を身に付けさせるとともに、自ら未来を創造する資質・能力や行動力を育む取り組みを推進します。
- 各学校のこれまでの取り組み・努力を基盤に据えながら、子どもたちが主体的にかつ協働的に関われる活動の場を確保・支援し、課題解決能力の獲得へ向けた取り組みを充実させます。

Ⅲ 生涯学習

3 未来を創造し、生きがいにつながる生涯学習への支援

市民一人一人が生涯にわたって地域社会と関わりながら自己実現を目指す社会活動を推進します

- 公民館や図書館（学校図書館を含む）の充実などを通して、市民一人一人の自主的な学習活動を支援し、幼児期から生涯にわたって、様々な機会に、各施設を利用した自主的な学習することができ、その成果が生かされる地域社会の実現を目指します。
- 人々の暮らしに潤いや生きがいをもたらす、豊かな感性や創造力を持った人づくり、魅力ある地域づくりの原動力となる文化活動やスポーツ活動の充実を図れるよう支援します。
- 地域の伝統文化を尊重し、それらを保存・継承するための取り組みを推進するとともに、受け継がれてきた文化財の保護・保存に努めます。

Ⅳ 教育環境整備

4 安全で安心して学べる教育環境の確保

子ども達が安全で安心して快適に過ごせる教育環境を維持し、災害時には避難生活のよりどころとなる環境を提供します

- 教育施設は、未来を担う子どもたちが集い、生き生きと学び、生活をする場です。また、地域住民にとっては生涯にわたる学習、文化、スポーツなどの活動の場であり、非常災害時には避難生活のよりどころとなることから、施設の適正な維持管理を行うとともに老朽化対策や長寿命化を推進します。
- 東日本大震災・原子力災害や令和元年東日本台風の経験から、安全で安心して学べる教育環境を確保するとともに、災害時における対応能力を高めるために、防災教育の充実を図ります。

笑顔あふれる共育のまち もとみや ～夢・生きがいをもち、共に育み、共に育つ教育を目指して～

基本目標 I 子どもの主体性を育てる幼児教育の充実

施策1 人とかかわりを通した豊かな心の育成

【主な取り組み】

- (1) あいさつができる子どもの育成
- (2) 探求心や好奇心の育成
- (3) 人とかかわる力の育成
- (4) 読書活動を通した保育環境づくりの推進
- (5) 様々な生活体験の推進
- (6) 家庭教育支援の推進

施策2 体を動かす遊びを通した健やかな体の育成

- (1) 本宮市幼保共通カリキュラムによる保育
- (2) 健康づくり推進事業
- (3) 食育・食物アレルギーに関する研修会等の実施
- (4) 生活リズム定着の促進

施策3 一人一人の育ちにあつた教育の推進

- (1) 一人一人の育ちに応じた保育事業
- (2) 保育の質の向上と小学校等との連携事業の充実

施策4 地域のニーズに応じた多様かつ総合的な子育て支援事業の充実

- (1) 預かり保育事業
- (2) 一時保育事業
- (3) 延長保育事業
- (4) 待機児童対策事業
- (5) 地域子育て支援センター事業

基本目標 II 子どものよさや可能性を広げる学校教育の充実

施策1 自他のよさを認め合い、共によりよく生きる力の育成

- (1) 道徳教育の推進
- (2) 特別活動の指導の充実を踏まえたキャリア教育推進事業
- (3) 伝統・文化に関する教育の推進
- (4) 体験活動促進事業
- (5) 国内・国外派遣交流事業
- (6) 読書活動の充実による豊かな心の育成
- (7) スクールソーシャルワーカー配置事業
- (8) 学びの場への復帰支援事業
- (9) 教育相談体制の充実
- (10) 保健福祉部局や各種関係機関等との連携の強化

施策2 未来を切り拓く資質・能力の育成

- (1) 育成を目指す資質・能力の明確化
- (2) 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- (3) カリキュラム・マネジメントの確立
- (4) 保育所・幼稚園、小・中学校が連携した学力向上の推進
- (5) チャレンジ学習の奨励
- (6) 外国語活動・外国語科の充実
- (7) 国際理解教育の推進
- (8) 国内・海外派遣交流事業
- (9) 理数教育の推進
- (10) ICT活用能力と情報モラルの育成

施策3 心身の健全な成長を目指す教育の推進

- (1) 健康な体づくりの推進
- (2) 外部指導者の活用
- (3) 食育指導の推進
- (4) 健康教育の推進
- (5) 市民競技力向上対策事業

施策4 特別な支援を要する児童生徒のニーズに寄り添った支援

- (1) 特別支援教育の充実
- (2) 特別支援教育支援員配置事業
- (3) 就学前の早い段階からの就学相談の推進

施策5 地域とつながりながら、未来の担い手を育てる特色ある教育の推進

- (1) 地域と連携した学校教育の充実
- (2) PTA との連携による家族とのふれあいを深める活動の推進
- (3) 放射線教育の推進
- (4) 環境教育・エネルギー教育の推進
- (6) 子ども安全パトロール事業

目指す子ども像 『自分の可能性を広げ、よりよい未来を創造しようとする子ども』

目指す大人像 『地域に果たす自分の役割を自覚し、学び続ける大人』

施策6 信頼され、地域とともにある、魅力ある学校づくり

- (1)教職員研修の充実 (2)保育所・幼稚園、小・中学校が連携した教育の推進
- (3)コミュニティ・スクールの推進 (4)学校に関する情報発信の充実

施策7 豊かな心や人間性、教養、創造力を育む読書活動の推進

- (1)朝読書や家読の推進 (2)学校図書館の活用の推進 (3)公共図書館と連携した読書活動の推進

基本目標 III 未来を創造し、生きがいにつながる生涯学習の支援

施策1 共に学び、一人一人が輝く生涯学習の推進

- (1)生涯学習事業の充実 (2)地区公民館・分館を拠点とした地域活動の支援
- (3)社会教育団体活動の支援 (4)世代間をつなぐ学習の支援

施策2 健康で活力ある人生につながる生涯スポーツの推進

- (1)競技力の向上と各種大会の充実 (2)地域スポーツ活動の推進
- (3)スポーツ関係団体の育成・支援の充実 (4)総合型地域スポーツクラブの育成と支援

施策3 「本と友だちになれるまち もとみや」を目指した活動の推進

- (1)読書活動の推進 (2)学校図書館との連携による取り組みの推進
- (3)図書館ネットワークシステムの活用の推進 (4)分館・移動図書館車の充実
- (5)家庭での「読み聞かせ・読書」普及活動の推進 (6)蔵書の充実と貸出・図書館利用の促進

施策4 学校と地域を結ぶ社会教育活動の充実

- (1)地域学校協働本部事業の充実 (2)放課後子ども教室事業の推進
- (3)青少年健全育成事業の実施 (4)学校と地域、社会教育施設との連携

施策5 文化や芸術に親しみ活動する機会の充実

- (1)企画展開催事業の充実 (2)文化芸術活動の支援 (3)文化芸術鑑賞教室の開催

施策6 歴史と文化の継承と発信

- (1)指定文化財等の拡充 (2)文化財や史跡の保存・整備 (3)文化財講座・見学会等の開催
- (4)文化財保存団体等への支援

施策7 都市間・多文化等交流の推進

- (1)国内・海外派遣交流事業 (2)都市間交流の推進

基本目標 IV 安全で安心して学べる教育環境の確保

施策1 安全な教育施設の整備

- (1)学校施設等長寿命化推進事業 (2)社会教育施設耐震化推進事業 (3)学校施設環境整備事業

施策2 安全・安心な教育環境の確保

- (1)安全教室の推進 (2)防犯・安全に関する情報メール配信システムの整備
- (3)通学路の安全対策 (4)防災教育の充実

笑顔あふれる共育のまち もとみや

～夢・生きがいをもち、共に育み、共に育つ教育を目指して～

自分の可能性を広げ、よりよい未来を創造しようとする子ども

地域に果たす自分の役割を自覚して、学び続ける大人

家庭

PTA

企業

大学

高等学校

専門学校

地域社会

学校運営協議会 (CS)

学校支援地域本部

NPO

各種団体

子どもの主体性を育てる

幼児教育

子どものよさや可能性を広げる

学校教育

未来を創造し生きがいにつながる

生涯学習

子育て支援

体験・交流

地域行事参加

保存・継承

図書ボランティア

子ども安全パトロール

地域学習

幼保小中連携

○学力向上 ○心の教育 ○健康・体力向上

発表・披露

安全で安心して学べる教育環境

安全な教育施設整備

安全・安心な教育環境の確保