

平成29年度
教育委員会重点施策



本宮市教育委員会

目 次

I はじめに

1. 本宮市第1次総合計画基本目標及び基本方針 P.1
2. 本宮市子ども子育て支援事業計画 P.3
3. 本宮市教育振興基本計画 P.4
4. 学校教育指導の重点 P.5
5. 保育所・幼稚園教育指導の重点 P.6
6. 本宮市第2次子ども読書活動推進計画 P.7

II 各施策の基本方針と主な実践事業

1. 基本目標1 「子どもの主体性を育てる幼児教育の充実」
 - (1) 人とのかかわりを通じた豊かな心の育成 P.8
 - (2) 体を動かす遊びを通じた健やかな体の育成 P.8
 - (3) 一人一人の育ちにあった教育の推進 P.9
 - (4) ニーズに応じた地域子育て支援の充実 P.9
2. 基本目標2 「子どものよさや可能性を広げる学校教育の充実」
 - (1) 人権を大切にし、お互いを認め合う心など共に生きる力の育成 . . . P.10
 - (2) 思考力・判断力・表現力と課題解決能力の育成 P.11
 - (3) 心身の健全な成長を目指す教育の推進 P.12
 - (4) 子ども一人一人の障がいの状態や発達段階に応じた指導の充実 . . . P.12
 - (5) 震災の教訓を踏まえた地域とつながる特色ある教育の推進 P.13
 - (6) 信頼される魅力ある学校づくり P.14
 - (7) 本に親しみ、本が好きな子どもの育成 P.14
3. 基本目標3 「未来を創造し、生きがいにつながる生涯学習への支援」
 - (1) 共に学び、一人一人が輝く生涯学習の推進 P.15
 - (2) 健康で活力ある人生につながる生涯学習スポーツの推進 P.15
 - (3) 「本と友だちになれるまち もとみや」を目指した活動の推進 . . . P.16
 - (4) 学校と地域を結ぶ社会教育活動の充実 P.16
 - (5) 文化や芸術に親しみ活動する機会の充実 P.17
 - (6) 本宮市の歴史と文化の継承と発信 P.17
 - (7) 都市間・多文化等交流の推進 P.18
4. 基本目標4 「安全で安心して学べる教育環境の確保」
 - (1) 安全な教育施設の整備 P.19
 - (2) 安全・安心な教育環境の確保 P.20

水と緑と心が結びあう未来に輝くもとみや

基本目標

人

1 豊かな心と創造性あふれる人材育成の
まちづくり

施策

施策の基本方針

1-1 子どもの生きる力を育む教育の推進

- 1 幼児教育の充実
- 2 豊かな心を育む学校教育の推進
- 3 確かな学力を育む学校教育の推進
- 4 健全な心身を育む学校教育の推進
- 5 家庭・地域の教育力の向上
- 6 子どもの安全・安心の確保
- 7 教育活動・体制の充実
- 8 教育施設の整備推進

1-2 青少年の健全育成の推進

- 1 青少年健全育成の意識づくり
- 2 青少年健全育成の環境づくり
- 3 青少年の社会参加・交流活動の推進
- 4 青少年活動リーダーの育成

1-3 生涯学習の推進

- 1 学習環境・体制の充実
- 2 学習内容の充実
- 3 図書サービスの充実
- 4 都市間・多文化等交流の推進

1-4 生涯スポーツの推進

- 1 スポーツ振興団体の活動支援
- 2 指導者の育成と幅広いスポーツ活動の普及促進
- 3 スポーツ・レクリエーション施設の整備と活用

1-5 文化財の保存と文化芸術活動の推進

- 1 文化財の保存・伝承・活用
- 2 多様な文化芸術の鑑賞機会と発表機会の充実

愛

3 共に支えあうやさしいまちづくり

3-1 子育て支援の充実

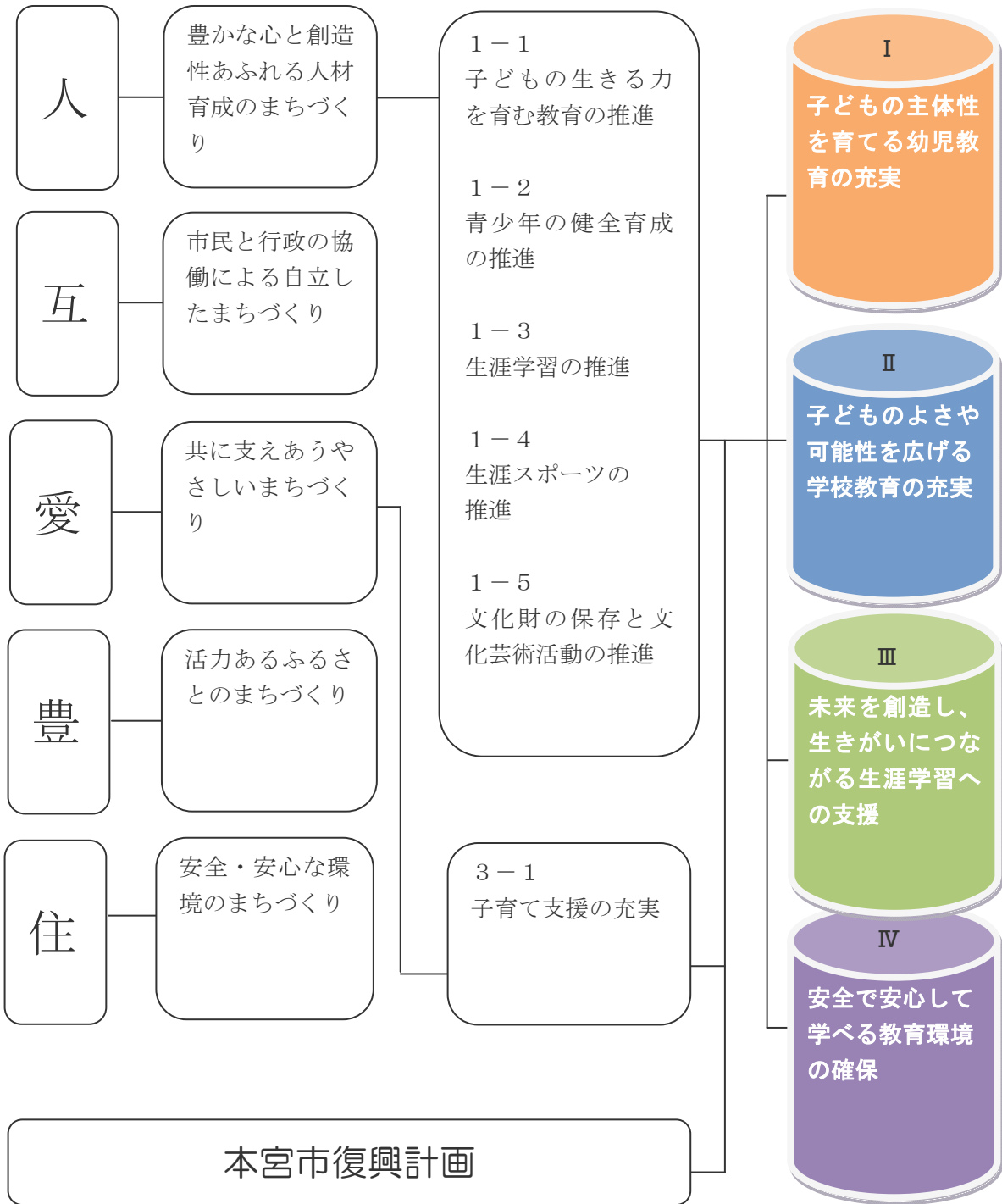
- 1 子育てしやすい環境の整備
- 2 多様な保育サービスの充実
- 3 仕事と子育ての両立支援体制の充実

本宮市第1次総合計画
後期基本計画

将来像
水と緑と心が結びあう
未来に輝くまち もとみや

基本目標

施策



本宮市子ども子育て支援事業計画

(基本理念)

すべての子どもがいきいきと育つまちづくり

(基本目標)

- 1 子どもが心身ともに健康に育つことができる環境づくり
- 2 親がゆとりをもって子育てできる環境づくり
- 3 周囲の人たちが子育てを支援できる地域づくり
- 4 安心して子どもを生き育てることができる環境づくり

(基本方向)

- 1 妊娠・出産期間の切れ目ない支援を行うための仕組みづくり
- 2 子どもの心身の健やかな成長のための教育環境の充実
- 3 地域における子育て家庭への支援
- 4 子どもの育ちと子育てを支援する環境づくりの推進
- 5 仕事と家庭生活の両立に向けた取組みの推進
- 6 支援が必要な子ども・家庭へのきめ細かな取組みの推進

(具体的施策)

- (1) 親子の健康支援
- (2) 食育の推進
- (3) 思春期保健と次代の親の育成
- (1) 学校教育環境等の充実
- (2) 幼児教育環境等の充実
- (1) 地域における子育て支援の推進
- (2) 放課後子ども総合プランの推進
- (3) 子育て支援等サービスの推進
- (4) 子どもの健全育成の推進
- (1) 子どもの安全の確保と快適な生活環境づくり
- (2) 家庭・地域の子育て力の向上
- (1) ワーク・ライフ・バランスの支援に向けた取組み
- (2) 家庭生活における両立支援に向けた取組み
- (1) 児童虐待防止対策の推進
- (2) ひとり親家庭の自立支援の推進
- (3) 障がい等で支援が必要な子どもの自立支援

本宮市教育振興基本計画

基本理念

つながる共育のまち もとみや

～ 夢・生きがいの創造と活力を共に育む教育を目指して ～

目指す大人像「地域に果たす自分の役割を自覚して、生き生きと励む大人」

目指す子ども像「自分のよさや可能性を発見し、夢みる力が強い子ども」

施策の基本方針

1 人とのかかわりを通じた豊かな心の育成(1-1-1)

2 体を動かす遊びを通じた健やかな体の育成(1-1-1)

3 一人一人の育ちにあった教育の推進(1-1-1)

4 ニーズに応じた地域子育て支援の充実(3-1-1・2)

1 人権を大切にし、お互いを認め合う心など共に生きる力の育成(1-1-2)

2 思考力・判断力・表現力と課題解決能力の育成(1-1-3)

3 心身の健全な成長を目指す教育の推進(1-1-4)

4 子ども一人一人の障がいの状態や発達段階に応じた指導の充実(1-1-2)

5 震災の教訓を踏まえた地域とつながる特色ある教育の推進(1-1-5)

6 信頼される魅力ある学校づくり(1-1-7)

7 本に親しみ、本が好きな子どもの育成(1-1-2)

1 共に学び、一人一人が輝く生涯学習の推進(1-3-1,2)

2 健康で活力ある人生につながる生涯スポーツの推進(1-4-2)

3 「本と友だちになれるまち もとみや」を目指した活動の推進(1-3-3)

4 学校と地域を結ぶ社会教育活動の充実(1-2-1・2・3・4)

5 文化や芸術に親しみ活動する機会の充実(1-5-2)

6 本宮市の歴史と文化の継承と発信(1-5-1)

7 都市間・多文化等交流の推進(1-3-4)

1 安全な教育施設整備(1-1-8)

2 安全・安心な教育環境の確保(1-1-6)

※()内の数字は、「本宮市第1次総合計画」との対照を表しています。

平成29年度本宮市学校教育指導の重点

本宮市教育委員会

- ① 人権を大切にし、お互いを認め合う心など共に生きる力の育成
- ② 思考力・判断力・表現力等と課題解決能力の育成
- ③ 心身の健全な成長を目指す教育の推進
- ④ 子ども一人一人の障がいの状態や発達段階に応じた指導の充実
- ⑤ 震災の教訓を踏まえた地域とつながる特色ある教育の推進
- ⑥ 信頼される魅力ある学校づくり
- ⑦ 本に親しみ、本が好きな子どももの育成

【目指す学校の姿】
 児童生徒や地域の実態を的確に捉え、校長のリーダーシップの下で子どもよさや可能性を広げる学校
 家庭・地域と連携して教育活動を行う開かれた学校

【目指す子どもの姿】
 自分のよさや可能性を発見し、夢みる力が強い子ども

【目指す教師の姿】
 児童生徒一人一人に達成感を味わわせ、よさを伸ばす教師
 研修を重ね、教師力を磨く教師

本年度の重点実践事項

重点目標	思考力・判断力・表現力等の育成	人間関係形成能力・意思決定能力の育成	健康の保持増進と体力・運動能力の育成	地域に根ざした学校づくりの推進
重点施策	<ul style="list-style-type: none"> 1 言語活動を取り入れた日々の授業の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学びがいのある学習課題の設定 ・ 自分の考えを持たせる場の保障 ・ 思考の共有と興味を促す学びあいの充実 ・ 学習内容の定着を図る「振り返る活動」の充実 2 学びを支える学級・学習集団づくり <ul style="list-style-type: none"> ・ 「承認・奨励・称賞」による子ども、子と教師の信頼関係づくり ・ 安心して学ぶための学習規律の確立 ・ 学びの習慣を育てる家庭学習と読書の習慣化 	<ul style="list-style-type: none"> 1 キャリア教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 課題選択能力や解決能力の育成 ・ 自身を見つめ、自らの将来について目を向ける機会の設定 2 特別活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 主体的に判断・選択する場の設定 ・ 教師と児童生徒との信頼関係、児童生徒相互の共感的な人間関係を育てる場の設定 3 道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「読み物道徳」から「考え、議論する道徳」への転換 ・ 道徳教育推進教師を中心とした指導体制の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 1 学校体育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 運動身体づくりプログラムの有効活用 ・ 体力づくりの場の設定（教科体育以外） 2 各種行事・大会等への積極的な参加 <ul style="list-style-type: none"> ・ 積極的参加につながる動機付け 3 家庭と連携した望ましい生活習慣の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣と関連づけた食育の推進 ・ 外遊びの奨励 	<ul style="list-style-type: none"> 1 教員の地域理解 <ul style="list-style-type: none"> ・ 教員の地域を知る機会の設定 ・ 社会科副読本の有効活用 2 地域行事への積極的な参加 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学区内の伝統文化活動の理解と参加への動機付け ・ 地域行事への参加につながる動機付け
基礎	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学力向上対策事業の充実 ・ 標準学力検査（NRT）の実施 ・ 算数・教科書の指導訪問の実施 ・ チャレンジ学習の奨励 ・ ICT環境の整備 ○ 読書活動の充実 ・ 図書活動の充実 ・ 家族読書の奨励 	<ul style="list-style-type: none"> ○ キャリア教育推進事業の充実 ・ 夢の教室（コメセン）事業 ・ 中学生向け講演会開催 ○ 豊かな体験活動の充実 ○ 地域人材活用（学校支援ボランティア等）の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 新体力カテスタの実施 ○ 各種スポーツ大会の実施 ・ もとみやロードレース大会 ・ 南達方部小学校交歓陸上競技大会 ・ もとみや駅伝大会 ・ 本宮市小学校水泳大会 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教員対象市内フィールドワーク研修 ○ 地域人材活用の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校支援地域本部との連携 ・ 読書推進クラブ（社協） ○ 遊友クラブ（生涯学習センター） ○ 学校により展示、もとみやスクールネットによる発信
主要達成基準	<ul style="list-style-type: none"> ○ NRTにおいて平均偏差値（小学校54、中学校51） ○ アンダーアチバー 0（ゼロ） ○ 全国学力テストにおいて全国平均以上 ○ 読書量の増加（学校図書の利用、家庭読書の増加） 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 不登校児童生徒の減少 ○ いじめで悩む児童生徒 0（ゼロ） ○ 心のこもったあいさつができてくる児童生徒の増加 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 新体力カテスタにおいて、全国平均以上 ・ 特に、「握力」「長座体前屈」「ボール投げ」 ○ スポーツ大会に参加する児童生徒の増加 ・ 特に、もとみやロードレース大会（小・中）と本宮市小学校水泳大会（小） 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校と地域の人たちとのふれあう機会の増加 ○ 外部講師活用の増加

学校評価の充実 — 関係評価項目8割以上達成

平成 29 年度本宮市保育所・幼稚園教育指導の重点

本宮市教育委員会

＜基本理念＞

つながらる共育のまち もとみや
～夢・生きがいの創造と活力を
共に育む教育を目指して～

- ① 人とのかかわりを通して豊かな心の育成
- ② 体を動かす遊びを通して健やかな身体の育成
- ③ 一人一人の育ちにあった教育の推進
- ④ ニーズに応じた地域子育て支援の充実

＜目指す保育所・幼稚園の姿＞

- 安全・安心・信頼される保育所・幼稚園
- 子どもの夢を育む保育所・幼稚園
- 子ども・保育者・保護者・小中学校・地域がつながり、地域の子育て拠点となる保育所・幼稚園

＜目指す子どもの姿＞

自分なりの力を発揮し、様々な環境に
主体的にかかわり夢をもっている子ども

＜目指す保育者の姿＞

- 心身共に健康で意欲あふれる保育者
- 幼児理解に努め、一人一人に応じた保育により、子どもの主体性を育んでいく保育者
- 組織を大事にしながらか、互いに専門職としての自覚をもち、自己研鑽に励む保育者

本年度の重点実践事項

重点目標	基本的生活習慣の育成	人とかかわる力の育成	健全な心と体の育成
<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活に必要な経験を積み重ねる中で、自分でできることを増していく環境構成と援助 <ul style="list-style-type: none"> ・ あいさつの習慣 ・ 良い食習慣の形成 ・ 話を聞く力や規範意識の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の感情や意志を表現しながら、自分を取り巻く人と共に活動する楽しさを味わえる環境構成と援助 <ul style="list-style-type: none"> ・ 人や物への興味や関心が持てる環境づくり ・ 葛藤や協同体験ができる環境づくり ・ さまざまな人々との交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 友だちや保育者との温かな触れ合いや、身体を動かす気持ちよさが味わえる環境構成と援助 <ul style="list-style-type: none"> ・ 絵本を通しての心地よい保育活動 ・ 進んで運動に取り組み指導の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育課程・保育課程の充実と実践（年齢別研究会・幼保共通カリキュラムの整備・保育の個別計画等） ・ 教職員の資質の向上（新任研修・フォローアップ研修・グループ研修・教職員全体研修・絵画教室） ・ 幼児の発達する姿やよさに目を向けた評価の充実 ・ 健康づくり推進事業（親子体操・食育・健康づくり環境整備・屋外活動の積極的推進） ・ 幼保小中連携の推進（学校体験・公開保育・公開授業・生徒指導委員会・学力向上委員会・体力向上委員会・読書活動の推進等） ・ 子育て支援事業（多様なニーズに応じた事業、相談、集いの場の提供） ・ 特別支援教育の充実（個別の教育支援計画の作成・特別支援関連研修・関係機関との連携）
重点施策	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保育料の助成 ・ 関係機関との連携 		

本宮市第二次子ども読書活動推進計画

基本方針

1. 子どもの読書に親しむ機会の提供と環境の整備・充実

2. 家庭・学校等・地域を通じた社会全体での取組の推進

3. 子どもの読書活動を支える人材の育成と活用

施策

- 1 読書環境の整備
- 2 子どもへの十分な図書の提供
- 3 発達段階にそった読書活動の支援計画づくり
- 4 資源共有化による市内全域への平等なサービス計画づくり

- 1 家庭における子どもの読書活動推進
- 2 学校等における子どもの読書活動の推進
- 3 地域における子どもの読書活動の推進
- 4 子どもに関わる組織・団体・関係機関との協力・連携体制

- 1 専門職員体制の充実
- 2 学校司書の配置と学校図書館の充実
- 3 読書ボランティアの支援・連携

〈公共図書館〉

- ・ 良質な本を確保・提供するための児童図書購入費の十分な確保
- ・ 発達段階に合わせた各種お話し会、読書教室の開催
- ・ 図書館司書体験講座の実施
- ・ 特別企画展の開催
- ・ 移動図書館のステーションの拡大
- ・ 保護者向け子ども読書フォーラムの企画・開催
- 〈その他の施設等〉
- ・ ブックスタート、1歳6か月児健診時読み聞かせ、3歳児健診時読み聞かせの実施
- ・ 出張おはなし会の開催
- ・ 推薦図書の貸し出し
- 〈幼稚園・保育所〉
- ・ 教育・保育現場における絵本・紙芝居等の積極的活用
- ・ 園内、所内の絵本コーナーの充実
- ・ おはなし会、出張おはなし会の定期的開催
- ・ 家読運動の広報・啓発
- ・ 保護者向けの読み聞かせ講座の開催
- ・ 保育士・幼稚園教諭対象の絵本講座の開催

〈公共図書館〉

- ・ 親子絵本講座の開催
- ・ おはなし会など図書館事業の広報
- ・ 保育士・幼稚園教諭・司書教諭等への研修会の企画・開催
- ・ おはなしボランティアや読書活動団体との連絡・連携の強化
- ・ 図書館推薦図書リストの作成・配付
- ・ 図書館ホームページによる図書・読書活動に関する情報の提供
- 〈その他の施設等〉
- ・ 対象となる施設の子どもの発達についての情報交換
- ・ 関係職員による子どもの読書についての情報交換
- 〈幼稚園・保育所〉
- ・ 公共図書館・公共図書室からの推薦絵本の紹介、貸出
- ・ 公共図書館と連携した保護者向け子どもの読書の講座・フォーラム開催
- ・ 「ドリーム文庫（団体貸出し）」の活用
- ・ 移動図書館車の活用

〈公共図書館〉

- ・ おはなしボランティア養成講座の開催
- ・ 学校図書ボランティア養成講座の開催
- ・ 司書の専門研修への派遣
- ・ 保護者向けの子ども図書の選比方講座の実施
- ・ 学校司書対象講座の実施
- ・ 学校司書・司書教諭からの業務相談受付、アドバイスの提供
- 〈幼稚園・保育所〉
- ・ 幼稚園・保育所職員の読書活動推進研修等への積極的参加
- ・ 保護者会での読書活動推進の啓発
- ・ 保護者による読み聞かせボランティアの要請と活動支援・指導

〈学校〉

- ・ 司書教諭を中心とした全教員対象の学校図書館校内研修の実施
- ・ 学校司書の研修等への派遣
- ・ 学校図書ボランティアの活用と指導

〈学校〉

- ・ 団体貸出「ドリーム文庫」の活用
- ・ ブックトーク、ストーリーテリングなどの実施
- ・ 朝読書活動の推進と家読運動の広報・啓発
- ・ ネットワークシステムの利活用
- ・ 学校司書の配置
- ・ スクールeネット活用による図書・読書活動情報の発信

〈学校〉

- ・ 学校の教育課程（調べ学習など）における公共図書館の蔵書活用
- ・ 効果的な学校図書館運営のため、学校図書館担当職員（司書教諭、学校司書）同士の連携
- ・ 学校図書ボランティアと学校の定期的な情報交換会の開催
- ・ 保護者による学校図書館見学

主な具体的施策

Ⅱ 各施策の主な取り組み方針と実践事業

この重点施策は、本宮市第1次総合計画基本構想における本宮市の将来像『水と緑と心が結びあう未来に輝くまち もとみや』の基本目標の実現及び本宮市教育振興基本計画における施策の展開に向け、主な取り組みの方針及び重点施策を定めます。

基本目標1 子どもの主体性を育てる幼児教育の充実

施策1 人とのかかわりを通した豊かな心の育成

□ 施策の方向

- (1) 遊びの中で好奇心や探究心、思考力の芽生えを培います。
- (2) 様々な人との温かなかかわりを通して、規範意識や道徳性の芽生えを促進します。
- (3) 読書活動を推進します。
- (4) 日本古来の行事や遊びの伝承を推進します。

□ 主な取り組み

- (1) 幼稚園・保育所、小・中学校連携の推進
- (2) 読書活動を通した保育環境づくりの推進
- (3) 様々な生活体験の推進
- (4) 家庭教育支援の推進

保護者と信頼関係を築きながら、子どもの送迎時や保育参観等の機会を捉え、子育てや、しつけに関する不安や悩みの相談・助言を行うとともに、教育講演会や子育て支援イベントへの案内等で啓蒙を図る。

施策2 体を動かす遊びを通した健やかな体の育成

□ 施策の方向

- (1) 幼児一人一人が健康、安全について関心をもち、自分から健康な生活を営むことのできる能力や態度を育成します。
- (2) 幼児の体力や運動能力を高める活動を積極的に推進します。
- (3) 幼児一人一人の健全な心身の基礎を培うため、基本的な生活習慣や生活リズムの自立を促します。

□ 主な取り組み

- (1) 本宮市幼保共通カリキュラムによる保育内容の充実
- (2) 健康づくり推進事業
- (3) 食育に関する研修会等の実施
- (4) 生活リズム定着の促進

施策3 一人一人の育ちにあった教育の推進

□ 施策の方向

- (1) 幼児が環境に主体的にかかわり、発達の時期にふさわしい生活が展開できるよう、幼児一人一人の発達の実情を踏まえ、入園から修了に至るまでの長期的な見通しをもった指導計画や個々に応じた指導計画を作成します。
- (2) 教員や保育士の研修を充実させ、幼児教育の質の向上に努めます。

□ 主な取組み

- (1) 特別支援教育支援員配置事業
 - ① 幼児の主体的な活動が確保される保育の充実
 - ② 幼児の発達する姿やよさに目を向けた保育の工夫
- (2) 幼稚園・保育所、小・中学校連携事業
 - ① 教員研修の充実
 - ② 幼稚園・保育所、小・中学校連携の充実

施策4 ニーズに応じた地域子育て支援の充実

□ 施策の方向

- (1) 多様なニーズに応じた保育、幼児教育の実施に努めます。
- (2) 在宅の子育て世帯に対する支援体制を整備します。

□ 主な取組み

- (1) 多様な保育サービスの充実
 - 一時預かり保育事業（継続）
 - 一時保育事業（継続）
 - 延長保育事業（継続）
 - 障がい児保育事業（継続）
- (2) 子育て支援センター事業
子育てに関する情報の発信、相談、イベントを実施する。
3歳児を対象としたプレ幼稚園を実施する。
- (3) 幼保総合施設事業
幼保総合施設の保育内容・運営・役割等の継続的な検証を行う。

基本目標2 子どものよさや可能性を広げる学校教育の充実

施策1 人権を大切にし、お互いを認め合う心など共に生きる力の育成

□ 施策の方向

- (1) 他者や社会とともに生きていくための基礎を育みます。
- (2) 子ども自身が自己のあり方や生き方についての自覚を深め、社会に貢献しようとする態度を身に付け、将来、自ら職業を選択・継続することができるようにするため、小学校段階から計画的かつ継続的なキャリア教育の取組みを推進します。
- (3) 豊かな体験を通して感動する心を育むとともに、礼儀や規律を重んじ人権や生命を尊重して行動できる子どもを育みます。

□ 主な取組み

1 共に生きる力の育成

- (1) 道徳教育の推進
 - (2) キャリア教育推進事業
 - キャリア教育推進事業（継続）
 - ・ 児童生徒が自ら将来像を考え、勤労観を養う等の取組みを行うため、講演会を実施する。
 - ・ 小学5年生、中学2年生を対象に、「夢の教室」を実施する。
 - 国内・海外派遣事業（新規）
 - ・ 本宮とは異なる文化や地域性に触れて、視野を広めるために、国内の友好都市との交流を図る。
 - (3) 伝統・文化に関する教育の推進

我が国や郷土の伝統・文化に対する関心や理解を深め、古典を読み作品を発表したり、外部講師を招聘して地域の伝統文化について学んだりなど、継承・発展させるための教育を推進する。

 - 教職員研修（市内フィールドワーク）（継続）
 - (4) 読書活動の充実
 - 小中学校読書活動推進事業（継続）
- ##### 2 いじめ・不登校・児童虐待などへの対策
- (1) スクールソーシャルワーカー配置事業（継続）
 - (2) 学校復帰支援事業（継続）

施策2 思考力・判断力・表現力と課題解決能力の育成

□ 施策の方向

- (1) 基礎・基本の定着を図るとともに、それまで学んだことを活用して、課題を解決する力や自ら進んで学習に取り組む態度を育みます。
- (2) 社会の変化に伴う今日的な課題に対応した知識や技能を活用する能力を育みます。

□ 主な取組み

1 生きる力を育む教育の推進

(1) 言語活動を取り入れた日々の授業の充実

■ 学力向上対策事業（継続）

授業改善と指導力の向上に向けた取組みの充実を図るため、指導訪問や研修会を開催する。

(2) 幼稚園・保育所、小・中学校連携した学力向上の推進

(3) 読書活動の推進（継続）

(4) チャレンジ学習の奨励

■ 学力向上対策事業（継続）

基礎学力や学習意欲の向上を図るために、各種検定を受検することを奨励する。

2 社会の変化に対応する教育の推進

(1) 外国語活動の充実（外国語指導助手配置事業）

■ 外国語指導助手招致事業（継続）

(2) 国内・海外派遣事業（新規）

本宮とは異なる文化や地域性に触れて、視野を広めるために、国内の友好都市との交流を図る。

(3) ICT環境の整備（新規）

ICT環境を整備し、ICT活用能力や情報モラルの育成を図る。

施策3 心身の健全な成長をめざす教育の推進

□ 施策の方向

- (1) 健康で安全な生活を心がけるとともに、運動に親しみ、自らの健やかな体をつくる子どもを育みます。
- (2) 食育を推進します。
- (3) 健康や体力を保持増進する態度と力を育成します。

□ 主な取組み

- (1) 健康づくり推進事業
 - 健康づくり推進事業（継続）
児童生徒の健康保持と増進を目的として、各学校における体力づくりを支援する。
- (2) 食育指導の推進
- (3) 体験活動促進事業
 - 体験活動促進事業
トップアスリートや地域の指導者との交流と指導の機会を設ける。

施策4 子ども一人一人の障がいの状態や発達段階に応じた指導の充実

□ 施策の方向

- (1) 特別な支援を要する児童生徒の生活や学習上の困難を改善・克服できるよう児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた支援体制を構築し、適切な指導や必要な支援を行います。

□ 主な取組み

- (1) 特別支援教育支援員配置事業
 - 特別支援教育支援員配置事業（継続）
特別支援を要する児童生徒に対し、支援員を配置する。

施策5 震災の教訓を踏まえた地域とつながる特色ある教育の推進

□ 施策の方向

- (1) 東日本大震災・原子力災害の体験・教訓を踏まえた防災教育、持続可能な社会を構築するための環境等の教育、伝統・文化に関する教育や地域学習、キャリア教育等、本宮らしい特色ある教育を推進します。
- (2) 子どもの安全・安心を確保し、よりよい教育環境の整備を進めます。

□ 主な取組み

- (1) 防災教育の推進（継続）
- (2) PTAとの連携による家庭の教育力を高める事業（継続）
- (3) 伝統・文化に関する教育の推進と地域学習の推進（継続）
歴史民俗資料館や文化ホール、文化史跡の訪問による体験学習や社会科副読本、しらさわ地元学・もとみや地元学等を活用し、郷土の伝統と文化に対する関心や理解を深めることにより、郷土を愛する心を育むとともに、それを継承・発展させる教育を推進する。
- (4) 地域と連携した学校教育の充実（継続）
さまざまな技能をもつ地域の人材と協働することにより、体験活動等をはじめとした教育活動の充実を図る。
また、教科指導や特別支援教育等において、学生ボランティア等の受け入れを推進するとともに、部活動において技術指導者を招聘するなど、地域との連携により効果的な教育活動を推進する。
- (5) 放射線教育の推進（継続）
国や県の作成した副読本や資料をもとに、授業研修会等を実施しながら、児童生徒の発達段階に応じた放射線から身を守る方法等に関する放射線教育を推進し、科学的な知識とそれに基づく判断力・行動力を身に付けさせる。
- (6) 放課後児童健全育成事業
 - 放課後児童健全育成事業（継続）
 - 放課後子ども教室推進事業（継続）
- (7) 子ども安全パトロール事業
 - 子ども安全パトロール事業（継続）
通学路の環境放射線量の測定と安全パトロールの実施
 - 通学支援事業（継続）

施策 6 信頼され魅力ある学校づくり

□ 施策の方向

- (1) 校長のリーダーシップのもと、全教職員が情報と目標を共有し、学校組織力を最大限に発揮し、よりよい学校運営を行います。
- (2) 開かれた学校づくりに努めるとともに、保護者や地域の人々などの願いや参画を大切にされた協働体制や、地域に根ざした特色ある学校づくりを進めます。
- (3) 教職員研修を充実し、自らの資質能力の向上に努める教職員を支援する機会と場を設け、教職員の指導力向上を図ります。

□ 主な取組み

- (1) 学校組織力の向上と教職員の資質・指導力の向上
 - 学力向上対策事業（継続）
 - ① 管理職研修の充実
 - ② 教職員研修の充実
- (2) 学校に関する情報発信の充実（継続）
- (3) 幼稚園・保育所、小・中学校連携教育の推進

施策 7 本に親しみ、本が好きな子どもの育成

□ 施策の方向

- (1) 読書活動の充実に継続的に取り組み、自ら本を手に取り、楽しんだり、活用したりするなど本が好きな子どもを育てます。
- (2) 図書館ネットワークシステムの利用促進を図ります。
- (3) 読書習慣の向上を目指し、学校・家庭・地域の連携による読書活動を推進します。

□ 主な取組み

- (1) 朝読書や家読運動の推進
 - 幼稚園・保育所、小・中学校連携を通して、子どもたちが読書に親しみ、主体的に読書する習慣を身に付けられるように、朝読書や家読運動を実施するとともに、「読書の日」の設定など、家庭への啓蒙を図る。
 - 「家族読書おススメ図書100選」による家族読書の啓蒙と推進
 - 学校司書との連携による読書活動の推進
- (2) 図書館ネットワークシステムの活用の推進
- (3) 市立図書館（しらすわ夢図書館）との連携した読書活動の推進

基本目標3 未来を創造し、生きがいにつながる生涯学習への支援

施策1 共に学び、一人一人が輝く生涯学習の推進

□ 施策の方向

- (1) 市民の多様な生涯学習ニーズに応じた学習の機会を提供するとともに、学習事業の充実に努めます。
- (2) 生涯学習センターを中心に、各地区公民館・分館のネットワークを強化するとともに、各社会教育団体との連携を図り、「いつでも、どこでも、だれでもが学べる」環境づくりを推進するため、NPO等と協働して、生涯学習推進体制の充実に努めます。
- (3) 地域に伝わる様々な魅力を次世代に継承するため、地域の人材と情報を生かし、つなげることにより、市民一人一人が輝きながら自己実現を目指す自主的・主体的な循環型学習活動を支援します。

□ 主な取組み

- (1) 生涯学習事業（成人教育等）の充実
 - 成人教育、女性教育、高齢者教育事業（継続）
- (2) 地区公民館・分館を拠点とした地域活動の支援
- (3) 社会教育団体活動の支援

施策2 健康で活力ある人生につながる生涯スポーツの推進

□ 施策の方向

- (1) 各種スポーツ大会に参加できる環境を整備し、市民がスポーツに親しみ、健康で活力ある人生につながる生涯スポーツの推進を図ります。
- (2) スポーツ活動を推進するため、スポーツ推進委員活動の支援に努め、地域スポーツの充実に努めます。
- (3) 体育協会やスポーツ少年団、スポーツクラブなどスポーツ関係団体の育成・支援に努め、生涯スポーツの推進を図ります。
- (4) 総合型地域スポーツクラブとの連携を強化し、生涯スポーツの充実に努めます。

□ 主な取組み

- (1) 競技力の向上と各種大会の充実
 - 市民競技力向上対策事業（継続）
- (2) 地域スポーツ活動の推進
 - スポーツ推進委員活動事業（継続）
- (3) スポーツ関係団体の育成・支援の充実
- (4) 総合型地域スポーツクラブの育成と支援

施策3 「本と友だちになれるまち もとみや」を目指した活動の推進

□ 施策の方向

- (1) 読書活動を通して市民がつながり、自ら本を手に取り、読書を楽しみ、本を活用した心豊かな生活ができるよう読書環境の充実に努めます。
- (2) 市立図書館と学校図書館のネットワークシステムの積極的活用を図ります。
- (3) 市立図書館と学校図書館や読書サークル等と連携した読書活動を推進します。

□ 主な取り組み

(1) 読書活動の推進

■ しらさわ夢図書館運営事業（継続）

- ① 各種生涯学習関係事業や乳幼児検診時読み聞かせ、図書館・図書室におけるおはなし会等のあらゆる機会を通して、市民への読書活動の啓発に努める。
- ② 「本宮市子ども読書活動推進計画」に基づき、子どもが読書に親しむ機会を提供するとともに、家庭、地域、学校が協力し合って積極的な子どもの読書活動が行えるよう、環境の整備・充実に努める。

- (2) 学校図書館との連携による取り組みの推進
- (3) 図書館ネットワークシステムの活用の推進
- (4) 中央公民館図書室の充実
- (5) 家庭での「読み聞かせ」活動の推進

施策4 学校と地域を結ぶ社会教育活動の充実

□ 施策の方向

- (1) 教育環境の充実を図るために、「学校支援地域本部」「体験活動・ボランティア活動支援センター事業」を活用し、家庭・学校・地域の連携を図ります。
- (2) 子どもの安全・安心を確保し、地域におけるより良い教育環境の整備を進めます。
- (3) 社会教育施設において、地域の学習資源を活用した体験や学習機会の充実を図ります。

□ 主な取り組み

(1) 学校教育活動支援事業の充実

- ① 学校支援地域本部事業を実施し、学校行事等を地域により積極的に支援します。
- ② 体験活動・ボランティア活動支援センター事業を実施し、子どもたちに多様な学習機会を提供します。

(2) 放課後子ども教室事業の推進

■ 放課後子ども教室推進事業（継続）

(3) 青少年健全育成事業の実施

■ 青少年リーダー育成事業（継続）

■ 青少年健全育成推進大会事業（継続）

(4) 学校と地域、社会教育施設との連携

施策5 文化や芸術に親しみ活動する機会の充実

□ 施策の方向

- (1) 市民のニーズに合った芸術や文化等の企画展を開催し、文化意識の向上を目指します。
- (2) 市民の文化芸術活動の発表できる機会を充実させるとともに、市民の自主的な文化芸術活動の環境整備を推進します。
- (3) 市民が優れた舞台芸術に触れる機会を提供します。

□ 主な取組み

- (1) 企画展開催事業の充実
- (2) 文化芸術活動の支援
- (3) 文化芸術事業の開催
 - 文化芸術事業開催事業（継続）

施策6 本宮市の歴史と文化の継承と発信

□ 施策の方向

- (1) あらゆる世代の人々が本宮市の歴史・文化を楽しみながら学び、郷土への誇りと愛情を育めるよう、情報の発信に努めます。
- (2) 文化財や各地域に伝わる伝統行事などについて、市民共有の財産として将来に伝承されるよう、文化財調査委員会とともにその保護と活用に努めます。
- (3) 郷土の民俗芸能等の貴重な文化遺産を保存継承している団体の活動を支援し、後継者の育成を推進します。

□ 主な取組み

- (1) 指定文化財等の拡充
- (2) 文化財や史跡保存の整備
 - 文化財・史跡保存事業（継続）
- (3) 文化財講座・見学会等の開催
市民が本宮市の魅力あふれる歴史や伝統文化を理解し、郷土への誇りが持てるような講座や講演会、見学会等を企画し開催する。
- (4) 文化財保存団体等への支援

施策7 都市間・多文化等交流の推進

□ 施策の方向

- (1) 友好都市等の異なる文化や歴史などにふれあい、友好や相互理解を深めるとともに、多様な価値観を理解し身に付ける機会をつくります。
- (2) 他都市との交流に伴う情報発信を通じて、自分が住む地域を再認識するとともに、地域への誇りや愛情を育みます。

□ 主な取組み

(1) 都市間交流の推進

- ① 友好都市等と、文化やスポーツなど、相互の特性を活かした交流に努めることにより、文化・スポーツの振興や健康増進を図る。
- ② 交流を通して、本市の文化、歴史、産業等の情報発信により、地域の魅力を改めて確認するとともに、地域への誇りや愛情が育まれるように努める。

(2) 国内・海外派遣事業（新規）

本宮とは異なる文化や地域性に触れて、視野を広めるために、国内の友好都市との交流を図る。

基本目標4 安全で安心して学べる教育環境の確保

施策1 安全な教育施設の整備

□ 施策の方向

- (1) 教育施設の耐震化事業を計画的に推進します。
- (2) 建物が老朽化している施設については、耐震化と併せて改修事業を実施します。
- (3) 安全で快適な教育環境の整備に努めます。

□ 主な取組み

(1) 学校施設等耐震化推進事業（継続）

- ① 昭和56年6月以前に建てられ、新耐震基準に適合していない第2保育所及び第3保育所の耐震改築事業を推進する。
- ② 旧第4保育所園舎の解体工事を実施する。

(2) 中学校施設維持管理事業（新規）

白沢中学校屋上における劣化が著しい部分（昇降口屋上485㎡、技術室渡り廊下屋上107㎡）について、防水改修工事を実施する。

(3) 本宮第二中学校環境整備事業（継続）

本宮第二中学校における生徒数増加や避難所機能強化に対応するためグラウンドの拡張造成工事を進め、生徒の屋外活動充実と災害時の避難場所の確保を図る。

(4) 社会教育施設耐震診断事業（継続）

社会教育（体育）施設の耐震化に向けて、年次計画により耐震診断を行う。

年度	施設名	備考
平成29年度	荒井・仁井田体育館	災害避難所

(5) 社会教育施設（高木地区公民館）整備事業（継続）

合併支援道整備に伴い、支障となる高木地区公民館の移設事業を継続して進める。

施策2 安全・安心な教育環境の確保

□ 施策の方向

- (1) 原子力発電所放射能事故に伴う通学路等の環境放射線量測定や、安全・安心な給食の提供により、子どもが安心できる教育環境の確保に努めます。
- (2) 東日本大震災の体験・教訓を踏まえた防災教育、伝統・文化に関する教育や地域学習を推進します。

□ 主な取組み

- (1) 放射能除染対策
 - ① 環境放射線量の把握と情報開示
- (2) 給食の安全性の確保対策
 - 給食放射性物質検査事業（継続）

学校給食センター、自校給食実施校、保育所の給食食材について、放射性物質の測定を行い、情報の提供に努める。

平成29年度

本宮市教育委員会重点施策

2017年2月

(本宮市教育委員会 教育部 教育総務課)