

平成30年度
教育委員会重点施策



本宮市教育委員会

目 次

I はじめに

1. 本宮市第1次総合計画基本目標及び基本方針 P.1
2. 本宮市子ども子育て支援事業計画 P.3
3. 本宮市教育振興基本計画 P.4
4. 学校教育指導の重点 P.5
5. 保育所・幼稚園教育指導の重点 P.6
6. 本宮市第2次子ども読書活動推進計画 P.7

II 各施策の主な取り組み方針と実践事業

1. 基本目標1 「子どもの主体性を育てる幼児教育の充実」
 - (1) 人とのかかわりを通じた豊かな心の育成 P.8
 - (2) 体を動かす遊びを通じた健やかな体の育成 P.8
 - (3) 一人一人の育ちにあった教育の推進 P.9
 - (4) ニーズに応じた地域子育て支援の充実 P.9
2. 基本目標2 「子どものよさや可能性を広げる学校教育の充実」
 - (1) 人権を大切にし、お互いを認め合う心など共に生きる力の育成 . . . P.10
 - (2) 思考力・判断力・表現力と課題解決能力の育成 P.11
 - (3) 心身の健全な成長を目指す教育の推進 P.12
 - (4) 子ども一人一人の障がいの状態や発達段階に応じた指導の充実 . . . P.12
 - (5) 震災の教訓を踏まえた地域とつながる特色ある教育の推進 P.13
 - (6) 信頼される魅力ある学校づくり P.14
 - (7) 本に親しみ、本が好きな子どもの育成 P.14
3. 基本目標3 「未来を創造し、生きがいにつながる生涯学習への支援」
 - (1) 共に学び、一人一人が輝く生涯学習の推進 P.15
 - (2) 健康で活力ある人生につながる生涯学習スポーツの推進 P.15
 - (3) 「本と友だちになれるまち もとみや」を目指した活動の推進 . . . P.16
 - (4) 学校と地域を結ぶ社会教育活動の充実 P.16
 - (5) 文化や芸術に親しみ活動する機会の充実 P.17
 - (6) 本宮市の歴史と文化の継承と発信 P.17
 - (7) 都市間・多文化等交流の推進 P.18
4. 基本目標4 「安全で安心して学べる教育環境の確保」
 - (1) 安全な教育施設の整備 P.19
 - (2) 安全・安心な教育環境の確保 P.19

水と緑と心が結びあう未来に輝くもとみや

基本目標

人

1 豊かな心と創造性あふれる人材育成のまちづくり

施策

施策の基本方針

1-1 子どもの生きる力を育む教育の推進

- 1 幼児教育の充実
- 2 豊かな心を育む学校教育の推進
- 3 確かな学力を育む学校教育の推進
- 4 健全な心身を育む学校教育の向上
- 5 家庭・地域の教育力の向上
- 6 子どもの安全・安心の確保
- 7 教育活動・体制の充実
- 8 教育施設の整備推進

1-2 青少年の健全育成の推進

- 1 青少年健全育成の意識づくり
- 2 青少年健全育成の環境づくり
- 3 青少年の社会参加・交流活動の推進
- 4 青少年活動リーダーの育成

1-3 生涯学習の推進

- 1 学習環境・体制の充実
- 2 学習内容の充実
- 3 図書サービスの充実
- 4 都市間・多文化等交流の推進

1-4 生涯スポーツの推進

- 1 スポーツ振興団体の活動支援
- 2 指導者の育成と幅広いスポーツ活動の普及促進
- 3 スポーツ・レクリエーション施設の整備と活用

1-5 文化財の保存と文化芸術活動の推進

- 1 文化財の保存・伝承・活用
- 2 多様な文化芸術の鑑賞機会と発表機会の充実

愛

3 共に支えあうやさしいまちづくり

3-1 子育て支援の充実

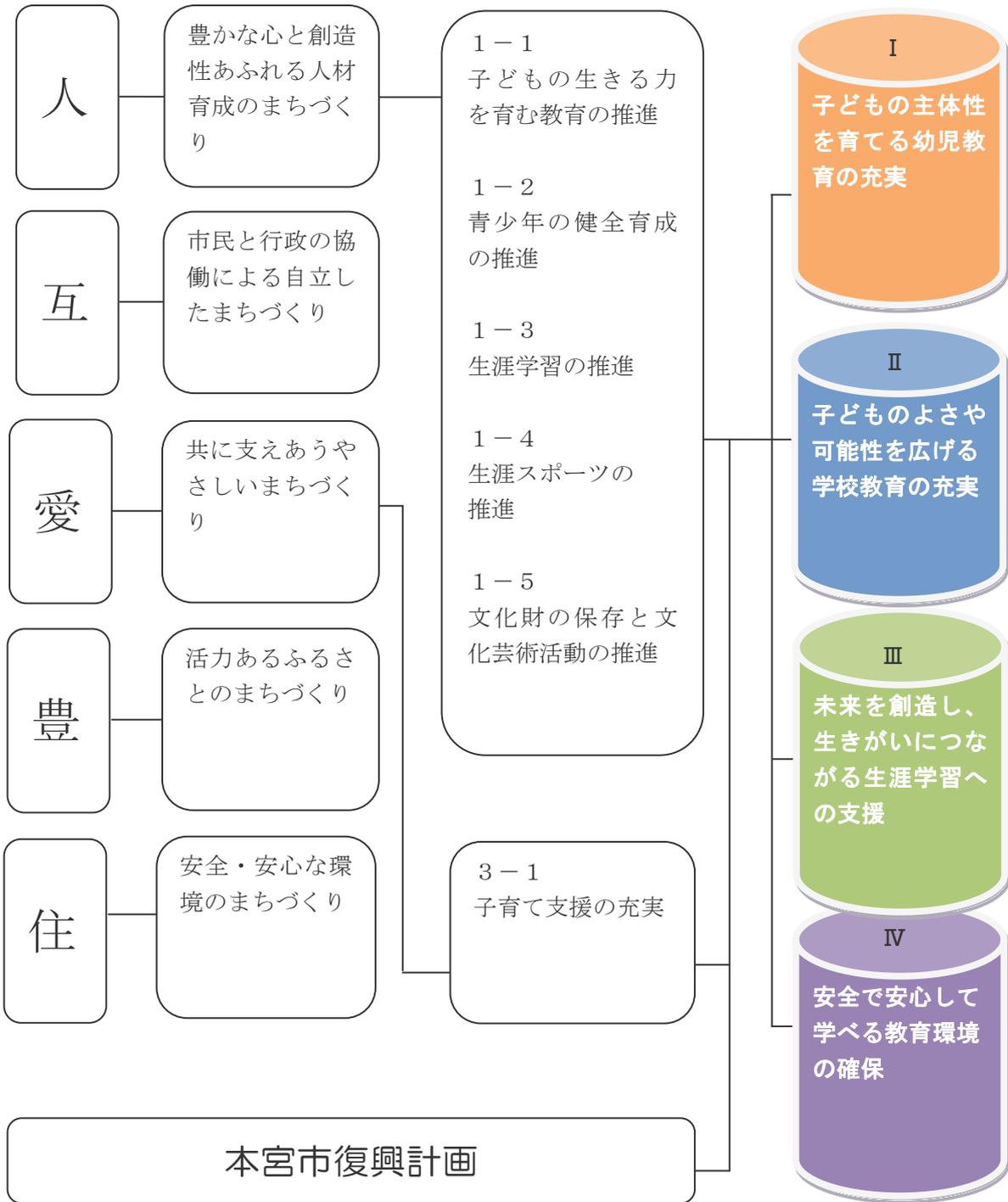
- 1 子育てしやすい環境の整備
- 2 多様な保育サービスの充実
- 3 仕事と子育ての両立支援体制の充実

本宮市第1次総合計画
後期基本計画

将来像
水と緑と心が結びあう
未来に輝くまち もとみや

基本目標

施策



本宮市子ども子育て支援事業計画

(基本理念)

すべての子どもがいいきいきと育つまちづくり

(基本目標)

- 1 子どもが心身ともに健康に育つことができる環境づくり
- 2 親がゆとりをもって子育てできる環境づくり
- 3 周囲の人たちが子育てを支援できる地域づくり
- 4 安心して子どもを生き育てることができる環境づくり

(基本方向)

- 1 妊娠・出産期間の切れ目ない支援を行うための仕組みづくり
- 2 子どもの心身の健やかな成長のための教育環境の充実
- 3 地域における子育て家庭への支援
- 4 子どもの育ちと子育てを支援する環境づくりの推進
- 5 仕事と家庭生活の両立に向けた取組みの推進
- 6 支援が必要な子ども・家庭へのきめ細かな取組みの推進

(具体的施策)

- (1) 親子の健康支援
- (2) 食育の推進
- (3) 思春期保健と次代の親の育成
- (1) 学校教育環境等の充実
- (2) 幼児教育環境等の充実
- (1) 地域における子育て支援の推進
- (2) 放課後子ども総合プランの推進
- (3) 子育て支援等サービスの推進
- (4) 子どもの健全育成の推進
- (1) 子どもの安全の確保と快適な生活環境づくり
- (2) 家庭・地域の子育て力の向上
- (1) ワーク・ライフ・バランスの支援に向けた取組み
- (2) 家庭生活における両立支援に向けた取組み
- (1) 児童虐待防止対策の推進
- (2) ひとり親家庭の自立支援の推進
- (3) 障がい等で支援が必要な子どもの自立支援

本宮市教育振興基本計画

基本理念

つながる共育のまち もとみや

～ 夢・生きがいの創造と活力を共に育む教育を目指して ～

目指す大人像「地域に果たす自分の役割を自覚して、生き生きと励む大人」

目指す子ども像「自分のよさや可能性を発見し、夢みる力が強い子ども」

施策の基本方針

1 人とのかかわりを通じた豊かな心の育成(1-1-1)

2 体を動かす遊びを通じた健やかな体の育成(1-1-1)

3 一人一人の育ちにあった教育の推進(1-1-1)

4 ニーズに応じた地域子育て支援の充実(3-1-1・2)

1 人権を大切にし、お互いを認め合う心など共に生きる力の育成(1-1-2)

2 思考力・判断力・表現力と課題解決能力の育成(1-1-3)

3 心身の健全な成長を目指す教育の推進(1-1-4)

4 子ども一人一人の障がいの状態や発達段階に応じた指導の充実(1-1-2)

5 震災の教訓を踏まえた地域とつながる特色ある教育の推進(1-1-5)

6 信頼される魅力ある学校づくり(1-1-7)

7 本に親しみ、本が好きな子どもの育成(1-1-2)

1 共に学び、一人一人が輝く生涯学習の推進(1-3-1,2)

2 健康で活力ある人生につながる生涯スポーツの推進(1-4-2)

3 「本と友だちになれるまち もとみや」を目指した活動の推進(1-3-3)

4 学校と地域を結ぶ社会教育活動の充実(1-2-1・2・3・4)

5 文化や芸術に親しみ活動する機会の充実(1-5-2)

6 本宮市の歴史と文化の継承と発信(1-5-1)

7 都市間・多文化等交流の推進(1-3-4)

1 安全な教育施設の整備(1-1-8)

2 安全・安心な教育環境の確保(1-1-6)

※()内の数字は、「本宮市第1次総合計画」との対照を表しています。

平成30年度本宮市学校教育指導の重点

本宮市教育委員会

- ① 人権を大切にし、お互いを認め合う心など共に生きる力の育成
- ② 思考力・判断力・表現力等と課題解決能力の育成
- ③ 心身の健全な成長を目指す教育の推進
- ④ 子ども一人一人の障がいの状態や発達段階に応じた指導の充実
- ⑤ 震災の教訓を踏まえたと地域とつながる特色ある教育の推進
- ⑥ 信頼される魅力ある学校づくり
- ⑦ 本に親しみ、本が好きなき子どもの育成

〈基本理念〉
 つながる共育のまち もとみや
 ～夢・生きがいの創造と活力を
 共に育む教育を目指して～

【目指す学校の姿】

- 児童生徒や地域の実態を的確に捉え、校長のリーダーシップの下で子どもよさや可能性を広げる学校
- 家庭・地域と連携して教育活動を行う開かれた学校

【目指す子どもの姿】

自分のよさや可能性を発見し、夢みる力が強い子ども

【目指す教師の姿】

- 児童生徒一人一人に達成感を味わわせ、よさを伸ばす教師
- 研修を重ね、教師力を磨く教師

本年度の重点実践事項

重点目標	未来を切り拓く資質・能力の育成	豊かな人間性や社会性の育成	運動能力や健康な体の育成	地域に根ざした学校づくりの推進
<p>1 「主体的・対話的で深い学び」の実現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学びがいのある学習課題の設定 ・ 自分の考えをもちだせる場の保障 ・ 思考の共有と均等を促す学び合いの充実 ・ 深い学びに向かう「振り返る活動」の充実 <p>2 学びを支える学校・学習集団づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 子ども同士、教師と子どもの信頼関係づくり ・ 多様な学習と読書の習慣化 ・ 自己マネジメント力の育成 ・ 「能動的な読書」の推進 <p>3 多様な学習と読書の習慣化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自己マネジメント力の育成 ・ 「能動的な読書」の推進 	<p>1 共通理解に立った積極的な生徒指導の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ いじめを許さない、見過ごさない指導の徹底 ・ 子どもの発達特性に応じた個別支援の充実 <p>2 道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 道徳教育推進教師を中心とした指導体制の充実 ・ 多様な指導を支える「道徳の時間」の教材の充実 <p>3 特別活動における指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 主体的に話し合い、合意・決定する場の設定 ・ 特別活動を要としたキャリア教育の充実 	<p>1 教科体育における指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 運動身体づくりプログラムの有効活用 ・ 子ども一人一人の運動量の確保 <p>2 運動の日常化を目指した指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 体づくりの場における効果的な指導 ・ 各種スポーツ行事・大会等への積極的な参加の奨励 <p>3 多感や幼稚園・保育所と連携した豊ましい生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣と関連つけた鑑賞の推進 ・ 就学前及び低学年からの早期指導の重視 	<p>1 学校と地域の連携・協働体制の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域住民や保護者が学校運営に参画する仕組みの整備 ・ モテル校（本宮市立五百川小学校）による推進 <p>2 教員が地域を知る機会の設定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 社会科副読本の有効活用 <p>3 地域行事への積極的な参加</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学区別の伝統文化活動の理解と参加への動機付け ・ 地域行事への参加につながる動機付け 	
<p>○ 学力向上対策事業の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 標準学力検査（NRT）の実施 ・ 算数・教科書の指導訪問の実施 ・ チャレンジ学習の奨励 ・ 【漢字検定・算数・数学検定、英語検定】 ・ 英語能力判定テスト（英検I・II）の実施 ・ ICT活用能力と情報モラルの育成 <p>○ 読書活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 図書室の積極的な活用 ・ 【「家族読書」おススメ図書100選】の推進 	<p>○ 特別な支援が必要とされる子どもへの支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育支援員配置事業 ○ 豊かな体験活動の充実 ・ 地域人材活用（学校支援ボランティア等）の推進 ○ キャリア教育推進事業 ・ 夢の教室（夢先生）事業（小5、中2） ・ キャリア教育講演会（中） ・ 国内（小）・海外（中）派遣事業 	<p>○ 新体力テストの実施と改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 体力向上推進計画に基づいた継続的な指導 ○ 各種スポーツ行事・大会の実施 ・ もとみやロードレース大会（4月） ・ 南宮方面小学校交歓陸上競技大会（5月） ・ 本宮市小学校水泳大会（7月） ・ もとみや駅伝大会（10月） ※ ふくしま駅伝（11月） ○ 健康づくり推進事業 	<p>○ 地域と学校の教育目標の共有</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教職員研修（市内フィールドワーク） ○ 地域人材活用の推進 ・ 学校支援地域本部事業 ・ 体験活動・ボランティア活動支援センター事業（生涯学習センター） ・ 放課後児童クラブ（社協） ・ 遊友クラブ（生涯学習センター） ○ 学校により展示、もとみやスクワールネットによる発信 	
<p>○ 学力向上対策事業の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 標準学力検査（NRT）の実施 ・ 算数・教科書の指導訪問の実施 ・ チャレンジ学習の奨励 ・ 【漢字検定・算数・数学検定、英語検定】 ・ 英語能力判定テスト（英検I・II）の実施 ・ ICT活用能力と情報モラルの育成 <p>○ 読書活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 図書室の積極的な活用 ・ 【「家族読書」おススメ図書100選】の推進 	<p>○ 特別な支援が必要とされる子どもへの支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育支援員配置事業 ○ 豊かな体験活動の充実 ・ 地域人材活用（学校支援ボランティア等）の推進 ○ キャリア教育推進事業 ・ 夢の教室（夢先生）事業（小5、中2） ・ キャリア教育講演会（中） ・ 国内（小）・海外（中）派遣事業 	<p>○ 新体力テストの実施と改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 体力向上推進計画に基づいた継続的な指導 ○ 各種スポーツ行事・大会の実施 ・ もとみやロードレース大会（4月） ・ 南宮方面小学校交歓陸上競技大会（5月） ・ 本宮市小学校水泳大会（7月） ・ もとみや駅伝大会（10月） ※ ふくしま駅伝（11月） ○ 健康づくり推進事業 	<p>○ 地域と学校の教育目標の共有</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教職員研修（市内フィールドワーク） ○ 地域人材活用の推進 ・ 学校支援地域本部事業 ・ 体験活動・ボランティア活動支援センター事業（生涯学習センター） ・ 放課後児童クラブ（社協） ・ 遊友クラブ（生涯学習センター） ○ 学校により展示、もとみやスクワールネットによる発信 	
<p>○ NRTにおいて平均値を越え（小学校54、中学校51）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ アンダーアチーブ（0、ゼロ） ○ 全国学力・学習状況調査（全国平均以上） ○ 読書の増加（図書室の貸出冊数、家読冊数） 	<p>○ いじめで悩む子ども（0、ゼロ）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 不登校の減少 ○ 心のこもったあいさつができる子ども（自分のよさを実感できる子ども）の増加 	<p>○ 新体力テストにおいて、全国平均以上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特に、「50m走」「シャトルラン・持久走」の向上（走力・持久力の重点強化） ○ 各種スポーツ行事、大会に参加する子どもの増加 ・ 特に、もとみやロードレース大会（小・中）と本宮市小学校水泳大会（小）へ参加する子どもの増加 ○ 肥満傾向をもつ子どもの割合の減少 	<p>○ 新体力テストにおいて、全国平均以上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特に、「50m走」「シャトルラン・持久走」の向上（走力・持久力の重点強化） ○ 各種スポーツ行事、大会に参加する子どもの増加 ・ 特に、もとみやロードレース大会（小・中）と本宮市小学校水泳大会（小）へ参加する子どもの増加 ○ 肥満傾向をもつ子どもの割合の減少 	
<p>○ 学校教育推進委員会（学力向上委員会、生徒指導委員会、体力向上委員会）の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教職員の指導力の向上（外部講師を招聘した校内研修の充実や教員研修会への積極的参加） ○ いじめ・不登校、児童虐待などへの対策の充実（SC、SSW配置事業、学校復帰支援事業） ○ メディアコントロールへの取組と定着（学校PTA、PTA会長との連携） 	<p>○ 幼稚園・保育所、小・中学校連携の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 望ましい学級・学習集団づくりの推進 	<p>○ 学校教育推進委員会の充実（学校訪問、先進校視察研修等）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 特別支援教育の充実（就学指導の充実、「インクルーシブ教育システム推進事業」の周知活用） ○ 学級経営の充実（QUAアンケートの実施と改善と改善年2回） 	<p>○ 学校教育推進委員会の充実（学校訪問、先進校視察研修等）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 特別支援教育の充実（就学指導の充実、「インクルーシブ教育システム推進事業」の周知活用） ○ 学級経営の充実（QUAアンケートの実施と改善と改善年2回） 	
<p>○ NRTにおいて平均値を越え（小学校54、中学校51）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ アンダーアチーブ（0、ゼロ） ○ 全国学力・学習状況調査（全国平均以上） ○ 読書の増加（図書室の貸出冊数、家読冊数） 	<p>○ いじめで悩む子ども（0、ゼロ）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 不登校の減少 ○ 心のこもったあいさつができる子ども（自分のよさを実感できる子ども）の増加 	<p>○ 新体力テストにおいて、全国平均以上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特に、「50m走」「シャトルラン・持久走」の向上（走力・持久力の重点強化） ○ 各種スポーツ行事、大会に参加する子どもの増加 ・ 特に、もとみやロードレース大会（小・中）と本宮市小学校水泳大会（小）へ参加する子どもの増加 ○ 肥満傾向をもつ子どもの割合の減少 	<p>○ 新体力テストにおいて、全国平均以上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特に、「50m走」「シャトルラン・持久走」の向上（走力・持久力の重点強化） ○ 各種スポーツ行事、大会に参加する子どもの増加 ・ 特に、もとみやロードレース大会（小・中）と本宮市小学校水泳大会（小）へ参加する子どもの増加 ○ 肥満傾向をもつ子どもの割合の減少 	
<p>○ 学校教育推進委員会（学力向上委員会、生徒指導委員会、体力向上委員会）の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教職員の指導力の向上（外部講師を招聘した校内研修の充実や教員研修会への積極的参加） ○ いじめ・不登校、児童虐待などへの対策の充実（SC、SSW配置事業、学校復帰支援事業） ○ メディアコントロールへの取組と定着（学校PTA、PTA会長との連携） 	<p>○ 幼稚園・保育所、小・中学校連携の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 望ましい学級・学習集団づくりの推進 	<p>○ 学校教育推進委員会の充実（学校訪問、先進校視察研修等）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 特別支援教育の充実（就学指導の充実、「インクルーシブ教育システム推進事業」の周知活用） ○ 学級経営の充実（QUAアンケートの実施と改善と改善年2回） 	<p>○ 学校教育推進委員会の充実（学校訪問、先進校視察研修等）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 特別支援教育の充実（就学指導の充実、「インクルーシブ教育システム推進事業」の周知活用） ○ 学級経営の充実（QUAアンケートの実施と改善と改善年2回） 	
<p>○ NRTにおいて平均値を越え（小学校54、中学校51）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ アンダーアチーブ（0、ゼロ） ○ 全国学力・学習状況調査（全国平均以上） ○ 読書の増加（図書室の貸出冊数、家読冊数） 	<p>○ いじめで悩む子ども（0、ゼロ）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 不登校の減少 ○ 心のこもったあいさつができる子ども（自分のよさを実感できる子ども）の増加 	<p>○ 新体力テストにおいて、全国平均以上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特に、「50m走」「シャトルラン・持久走」の向上（走力・持久力の重点強化） ○ 各種スポーツ行事、大会に参加する子どもの増加 ・ 特に、もとみやロードレース大会（小・中）と本宮市小学校水泳大会（小）へ参加する子どもの増加 ○ 肥満傾向をもつ子どもの割合の減少 	<p>○ 新体力テストにおいて、全国平均以上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特に、「50m走」「シャトルラン・持久走」の向上（走力・持久力の重点強化） ○ 各種スポーツ行事、大会に参加する子どもの増加 ・ 特に、もとみやロードレース大会（小・中）と本宮市小学校水泳大会（小）へ参加する子どもの増加 ○ 肥満傾向をもつ子どもの割合の減少 	
<p>○ 学校教育推進委員会（学力向上委員会、生徒指導委員会、体力向上委員会）の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教職員の指導力の向上（外部講師を招聘した校内研修の充実や教員研修会への積極的参加） ○ いじめ・不登校、児童虐待などへの対策の充実（SC、SSW配置事業、学校復帰支援事業） ○ メディアコントロールへの取組と定着（学校PTA、PTA会長との連携） 	<p>○ 幼稚園・保育所、小・中学校連携の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 望ましい学級・学習集団づくりの推進 	<p>○ 学校教育推進委員会の充実（学校訪問、先進校視察研修等）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 特別支援教育の充実（就学指導の充実、「インクルーシブ教育システム推進事業」の周知活用） ○ 学級経営の充実（QUAアンケートの実施と改善と改善年2回） 	<p>○ 学校教育推進委員会の充実（学校訪問、先進校視察研修等）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 特別支援教育の充実（就学指導の充実、「インクルーシブ教育システム推進事業」の周知活用） ○ 学級経営の充実（QUAアンケートの実施と改善と改善年2回） 	
<p>○ NRTにおいて平均値を越え（小学校54、中学校51）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ アンダーアチーブ（0、ゼロ） ○ 全国学力・学習状況調査（全国平均以上） ○ 読書の増加（図書室の貸出冊数、家読冊数） 	<p>○ いじめで悩む子ども（0、ゼロ）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 不登校の減少 ○ 心のこもったあいさつができる子ども（自分のよさを実感できる子ども）の増加 	<p>○ 新体力テストにおいて、全国平均以上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特に、「50m走」「シャトルラン・持久走」の向上（走力・持久力の重点強化） ○ 各種スポーツ行事、大会に参加する子どもの増加 ・ 特に、もとみやロードレース大会（小・中）と本宮市小学校水泳大会（小）へ参加する子どもの増加 ○ 肥満傾向をもつ子どもの割合の減少 	<p>○ 新体力テストにおいて、全国平均以上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特に、「50m走」「シャトルラン・持久走」の向上（走力・持久力の重点強化） ○ 各種スポーツ行事、大会に参加する子どもの増加 ・ 特に、もとみやロードレース大会（小・中）と本宮市小学校水泳大会（小）へ参加する子どもの増加 ○ 肥満傾向をもつ子どもの割合の減少 	

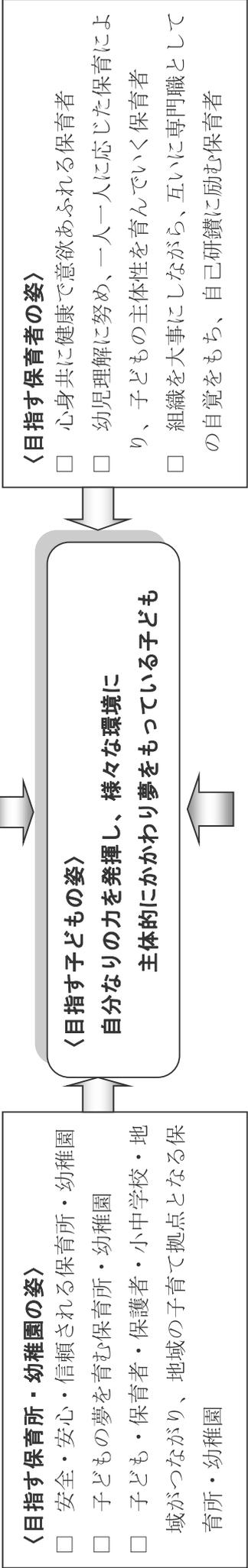
学校評価の充実 — 関係評価項目8割以上達成

平成30年度本宮市保育所・幼稚園教育指導の重点

本宮市教育委員会

＜基本理念＞
つながらる共育のまちもとみや
～夢・生きがいの創造と活力を
共に育む教育を目指して～

- ① 人とかかわりを通した豊かな心の育成
- ② 体を動かす遊びを通した健やかな身体の育成
- ③ 一人一人の育ちにあった教育の推進
- ④ ニーズに応じた地域子育て支援の充実



本年度の重点実践事項

重点目標	基本的生活習慣の育成	人とかかわる力の育成	健全な心と体の育成
<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活に必要な経験を積み重ねる中で、自分でできることを増していく環境構成と援助 <ul style="list-style-type: none"> ・ あいさつの習慣 ・ よい食習慣の形成 ・ 話を聞く力や規範意識の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の感情や意志を表現しながら、自分を取り巻く人と共に活動する楽しさを味わえる環境構成と援助 <ul style="list-style-type: none"> ・ 人や物への興味や関心がもてる環境づくり ・ 葛藤や協同体験がでできる環境づくり ・ さまざまな人々との交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 友だちや保育者との温かな触れ合いや、身体を動かす気持ちよさが味わえる環境構成と援助 <ul style="list-style-type: none"> ・ 対話的、応答的な温かなかかわり ・ 絵本を通しての心地よい保育活動 ・ 進んで運動に取り組み指導の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保育課程・教育課程の充実と実践（年齢別研究会・幼保共通カリキュラムの整備・保育の個別計画等） ・ 教職員の資質の向上（新任研修・フォローアップ研修・グループ研修・教職員全体研修・絵画教室） ・ 幼児の発達する姿やよさに目を向けた評価の充実 ・ 健康づくり推進事業（親子体操・食育・健康づくり環境整備・屋外活動の積極的推進・ノーメディアデーの推進） ・ 幼保小中連携の推進（公開保育・公開授業・交流活動・生徒指導委員会・学力向上委員会・体力向上委員会・家族読書活動の推進（【「家族読書」おススメ図書100選】の推進）等） ・ 子育て支援事業（多様なニーズに応じた事業、相談、集いの場の提供） ・ 特別支援教育の充実（個別の教育支援計画の作成・特別支援関連研修・関係機関との連携）
重点目標	基本的生活習慣の育成	人とかかわる力の育成	健全な心と体の育成
重点施策	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保育課程・教育課程の充実と実践（年齢別研究会・幼保共通カリキュラムの整備・保育の個別計画等） ・ 教職員の資質の向上（新任研修・フォローアップ研修・グループ研修・教職員全体研修・絵画教室） ・ 幼児の発達する姿やよさに目を向けた評価の充実 ・ 健康づくり推進事業（親子体操・食育・健康づくり環境整備・屋外活動の積極的推進・ノーメディアデーの推進） ・ 幼保小中連携の推進（公開保育・公開授業・交流活動・生徒指導委員会・学力向上委員会・体力向上委員会・家族読書活動の推進（【「家族読書」おススメ図書100選】の推進）等） ・ 子育て支援事業（多様なニーズに応じた事業、相談、集いの場の提供） ・ 特別支援教育の充実（個別の教育支援計画の作成・特別支援関連研修・関係機関との連携） 		

本宮市第二次子ども読書活動推進計画

基本方針

1. 子どもの読書に親しむ機会の提供と環境の整備・充実

2. 家庭・学校等・地域を通じた社会全体での取組の推進

3. 子どもの読書活動を支える人材の育成と活用

実施策

- 1 読書環境の整備
- 2 子どもへの十分な図書の提供
- 3 発達段階にそった読書活動の支援計画づくり
- 4 資源共有化による市内全域への平等なサービス計画づくり

- 1 家庭における子どもの読書活動推進
- 2 学校等における子どもの読書活動の推進
- 3 地域における子どもの読書活動の推進
- 4 子どもに関わる組織・団体・関係機関との協力・連携体制

- 1 専門職員体制の充実
- 2 学校司書の配置と学校図書館の充実
- 3 読書ボランティアの支援・連携

〈公共図書館〉

- ・ 良質な本を確保・提供するための児童図書購入費の十分な確保
 - ・ 発達段階に合わせた各種お話し会、読書教室の開催
 - ・ 図書館司書体験講座の実施
 - ・ 特別企画展の開催
 - ・ 移動図書館のステーションの拡大
 - ・ 保護者向け子ども読書フォーラムの企画・開催
- 〈その他の施設等〉
- ・ ブックスタート、1歳6か月児健診時読み聞かせ、3歳児健診時読み聞かせの実施
 - ・ 出張おはなし会の開催
 - ・ 推薦図書の貸し出し
- 〈幼稚園・保育所〉
- ・ 教育・保育現場における絵本・紙芝居等の積極的活用
 - ・ 園内、所内の絵本コーナーの充実
 - ・ おはなし会、出張おはなし会の定期的開催
 - ・ 家読運動の広報・啓発
 - ・ 保護者向けの読み聞かせ講座の開催
 - ・ 保育士・幼稚園教諭対象の絵本講座の開催

〈公共図書館〉

- ・ 親子絵本講座の開催
 - ・ おはなし会など図書館事業の広報
 - ・ 保育士・幼稚園教諭・司書教諭等への研修会の企画・開催
 - ・ おはなしボランティアや読書活動団体との連絡・連携の強化
 - ・ 図書館推薦図書リストの作成・配付
 - ・ 図書館ホームページによる図書・読書活動に関する情報の提供
- 〈その他の施設等〉
- ・ 対象となる施設の子どもの発達についての情報交換
 - ・ 関係職員による子ども読書についての情報交換
- 〈幼稚園・保育所〉
- ・ 公共図書館・公共図書室からの推薦絵本の紹介、貸出
 - ・ 公共図書館と連携した保護者向け子ども読書の講座・フォーラム開催
 - ・ 「ドリウム文庫（団体貸出し）」の活用
 - ・ 移動図書館車の活用

〈公共図書館〉

- ・ おはなしボランティア養成講座の開催
 - ・ 学校図書館ボランティア養成講座の開催
 - ・ 司書の専門研修への派遣
 - ・ 保護者向けの子どもの図書の選び方講座の実施
 - ・ 学校司書対象講座の実施
 - ・ 学校司書・司書教諭からの業務相談受付、アドバイスの提供
- 〈幼稚園・保育所〉
- ・ 幼稚園・保育所職員の読書活動推進研修等への積極的参加
 - ・ 保護者会での読書活動推進の啓発
 - ・ 保護者による読み聞かせボランティアの要請と活動支援・指導
- 〈学校〉
- ・ 司書教諭を中心とした全教員対象の学校図書館校内研修の実施
 - ・ 学校司書の研修等への派遣
 - ・ 学校図書館ボランティアの活用と指導

主な具体的施策

〈公共図書館〉

- ・ 良質な本を確保・提供するための児童図書購入費の十分な確保
 - ・ 発達段階に合わせた各種お話し会、読書教室の開催
 - ・ 図書館司書体験講座の実施
 - ・ 特別企画展の開催
 - ・ 移動図書館のステーションの拡大
 - ・ 保護者向け子ども読書フォーラムの企画・開催
- 〈その他の施設等〉
- ・ ブックスタート、1歳6か月児健診時読み聞かせ、3歳児健診時読み聞かせの実施
 - ・ 出張おはなし会の開催
 - ・ 推薦図書の貸し出し
- 〈幼稚園・保育所〉
- ・ 教育・保育現場における絵本・紙芝居等の積極的活用
 - ・ 園内、所内の絵本コーナーの充実
 - ・ おはなし会、出張おはなし会の定期的開催
 - ・ 家読運動の広報・啓発
 - ・ 保護者向けの読み聞かせ講座の開催
 - ・ 保育士・幼稚園教諭対象の絵本講座の開催

〈公共図書館〉

- ・ 親子絵本講座の開催
 - ・ おはなし会など図書館事業の広報
 - ・ 保育士・幼稚園教諭・司書教諭等への研修会の企画・開催
 - ・ おはなしボランティアや読書活動団体との連絡・連携の強化
 - ・ 図書館推薦図書リストの作成・配付
 - ・ 図書館ホームページによる図書・読書活動に関する情報の提供
- 〈その他の施設等〉
- ・ 対象となる施設の子どもの発達についての情報交換
 - ・ 関係職員による子ども読書についての情報交換
- 〈幼稚園・保育所〉
- ・ 公共図書館・公共図書室からの推薦絵本の紹介、貸出
 - ・ 公共図書館と連携した保護者向け子ども読書の講座・フォーラム開催
 - ・ 「ドリウム文庫（団体貸出し）」の活用
 - ・ 移動図書館車の活用

〈公共図書館〉

- ・ おはなしボランティア養成講座の開催
 - ・ 学校図書館ボランティア養成講座の開催
 - ・ 司書の専門研修への派遣
 - ・ 保護者向けの子どもの図書の選び方講座の実施
 - ・ 学校司書対象講座の実施
 - ・ 学校司書・司書教諭からの業務相談受付、アドバイスの提供
- 〈幼稚園・保育所〉
- ・ 幼稚園・保育所職員の読書活動推進研修等への積極的参加
 - ・ 保護者会での読書活動推進の啓発
 - ・ 保護者による読み聞かせボランティアの要請と活動支援・指導
- 〈学校〉
- ・ 司書教諭を中心とした全教員対象の学校図書館校内研修の実施
 - ・ 学校司書の研修等への派遣
 - ・ 学校図書館ボランティアの活用と指導

Ⅱ 各施策の主な取組み方針と実践事業

この重点施策は、本宮市第1次総合計画基本構想における本宮市の将来像『水と緑と心が結びあう未来に輝くまち もとみや』の基本目標の実現及び本宮市教育振興基本計画における施策の展開に向け、主な取組みの方針及び重点施策を定めます。

基本目標1 子どもの主体性を育てる幼児教育の充実

施策1 人とのかかわりを通じた豊かな心の育成

□ 施策の方向

- (1) 遊びの中で好奇心や探究心、思考力の芽生えを培います。
- (2) 様々な人との温かなかかわりを通して、規範意識や道徳性の芽生えを促進します。
- (3) 読書活動を推進します。
- (4) 日本古来の行事や遊びの伝承を推進します。

□ 主な取組み

- (1) 幼稚園・保育所、小・中学校連携の推進
 - ① あいさつができる子どもの育成
 - ② 探究心や好奇心の育成
 - ③ 人とかかわる力の育成
- (2) 読書活動を通じた保育環境づくりの推進
- (3) 様々な生活体験の推進
- (4) 家庭教育支援の推進

施策2 体を動かす遊びを通じた健やかな体の育成

□ 施策の方向

- (1) 幼児一人一人が健康、安全について関心をもち、自分から健康な生活を営むことのできる能力や態度を育成します。
- (2) 幼児の体力や運動能力を高める活動を積極的に推進します。
- (3) 幼児一人一人の健全な心身の基礎を培うため、基本的な生活習慣や生活リズムの自立を促します。

□ 主な取組み

- (1) 本宮市幼保共通カリキュラムによる保育内容の充実
- (2) 健康づくり推進事業
 - 健康づくり推進事業補助の実施
- (3) 食育に関する研修会等の実施
- (4) 生活リズム定着の促進

施策3 一人一人の育ちにあった教育の推進

□ 施策の方向

- (1) 幼児が環境に主体的にかかわり、発達の時期にふさわしい生活が展開できるよう、幼児一人一人の発達の実情を踏まえ、入園から修了に至るまでの長期的な見通しをもった指導計画や個々に応じた指導計画を作成します。
- (2) 教員や保育士の研修を充実させ、幼児教育の質の向上に努めます。

□ 主な取組み

- (1) 特別支援教育支援員配置事業
 - ① 幼児の主体的な活動が確保される保育の充実
 - ② 幼児の発達する姿やよさに目を向けた保育の工夫
- (2) 幼稚園・保育所、小・中学校連携事業
 - ① 教員研修の充実
 - ② 幼稚園・保育所、小・中学校連携の充実

施策4 ニーズに応じた地域子育て支援の充実

□ 施策の方向

- (1) 多様なニーズに応じた保育、幼児教育の実施に努めます。
- (2) 在宅の子育て世帯に対する支援体制を整備します。

□ 主な取組み

- (1) 預かり保育事業
- (2) 一時保育事業
- (3) 延長保育事業
- (4) 子育て支援センター事業
 - 子育てに関する情報の発信、相談、イベントの実施
 - 3歳児を対象としたプレ幼稚園の実施
- (5) 幼保総合施設事業

基本目標2 子どものよさや可能性を広げる学校教育の充実

施策1 人権を大切にし、お互いを認め合う心など共に生きる力の育成

□ 施策の方向

- (1) 他者や社会とともに生きていくための基礎を育みます。
- (2) 子ども自身が自己のあり方や生き方についての自覚を深め、社会に貢献しようとする態度を身に付け、将来、自ら職業を選択・継続することができるようにするため、小学校段階から計画的かつ継続的なキャリア教育の取組みを推進します。
- (3) 豊かな体験を通して感動する心を育むとともに、礼儀や規律を重んじ人権や生命を尊重して行動できる子どもを育みます。

□ 主な取組み

1 共に生きる力の育成

(1) 道徳教育の推進

■ 道徳の教科化に伴う教材の充実

(2) キャリア教育推進事業

■ キャリア教育推進事業

- ・ 児童生徒が自ら将来像を考え、勤労観を養う等の取組みを行うための講演会の実施
- ・ 小学5年生、中学2年生を対象とした、「夢の教室」の実施

■ 国内・海外派遣事業

- ・ 本宮とは異なる文化や地域性に触れて、視野を広めるための、国内外の友好都市等との交流の実施

(3) 体験活動促進事業

■ 体力向上対策事業・スキー教室

(4) 伝統・文化に関する教育の推進

■ 教職員研修（市内フィールドワーク）

(5) 読書活動の充実

■ 小中学校読書活動推進事業

2 いじめ・不登校・児童虐待などへの対策

(1) スクールソーシャルワーカー配置事業

(2) 学校復帰支援事業

(3) 教育相談体制の充実

(4) 児童虐待防止等への対応

(5) 非行等問題行動の未然防止への対応

施策2 思考力・判断力・表現力と課題解決能力の育成

□ 施策の方向

- (1) 基礎・基本の定着を図るとともに、それまで学んだことを活用して、課題を解決する力や自ら進んで学習に取り組む態度を育みます。
- (2) 社会の変化に伴う今日的な課題に対応した知識や技能を活用する能力を育みます。

□ 主な取組み

1 生きる力を育む教育の推進

(1) 言語力の育成

■ 学力向上対策事業

- ・ 授業改善と指導力の向上に向けた取組みの充実を図るための指導訪問や研修会の開催

(2) 課題解決能力の育成

(3) 幼稚園・保育所、小・中学校連携した学力向上の推進

(4) 読書活動の推進

■ 学校司書の配置

(5) チャレンジ学習の奨励

■ 学力向上対策事業

- ・ 基礎学力や学習意欲の向上を図るための各種検定の受検奨励

2 社会の変化や自然界の変化に対応する教育の推進

(1) 外国語活動の充実（外国語指導助手配置事業）

■ 外国語指導助手招致事業

(2) 国際理解教育の推進

(3) 国内・海外派遣事業（再掲）

(4) 理数教育の推進（科学的リテラシーを含む）

(5) ICT活用能力と情報モラルの育成

■ ICT機器の整備

- ・ ICT環境の整備と、ICT活用能力や情報モラルの育成

施策3 心身の健全な成長をめざす教育の推進

□ 施策の方向

- (1) 健康で安全な生活を心がけるとともに、運動に親しみ、自らの健やかな体をつくる子どもを育みます。
- (2) 食育を推進します。
- (3) 健康や体力を保持増進する心構えと力を育成します。

□ 主な取組み

- (1) 健康づくり推進事業
 - 健康づくり推進事業
 - ・ 児童生徒の健康保持と増進を目的とした、健康づくり推進事業補助による各学校における体力づくりの支援
- (2) 食育指導の推進
- (3) 健康・安全教育の推進
- (4) 市民競技力向上対策事業

施策4 子ども一人一人の障がいの状態や発達段階に応じた指導の充実

□ 施策の方向

- (1) 特別な支援を要する児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた支援体制を構築することにより、生活や学習上の困難を改善し、自ら克服できるよう、適切な指導や必要な支援を行います。

□ 主な取組み

- (1) 特別支援教育支援員配置事業
 - 特別支援教育支援員配置事業
 - ・ 特別支援を要する児童生徒に対する支援員の配置
- (2) 特別支援教育の推進

施策5 震災の教訓を踏まえた地域とつながる特色ある教育の推進

□ 施策の方向

- (1) 東日本大震災・原子力災害の体験・教訓を踏まえた防災教育、持続可能な社会を構築するための環境等の教育、伝統・文化に関する教育や地域学習、キャリア教育等、本宮らしい特色ある教育を推進します。
- (2) 子どもの安全・安心を確保し、よりよい教育環境の整備を進めます。

□ 主な取組み

- (1) 防災教育の推進
- (2) P T Aとの連携による家庭の教育力を高める事業
- (3) 伝統・文化に関する教育の推進と地域学習の推進
 - 歴史民俗資料館や白沢ふれあい文化ホール、文化史跡の訪問による体験学習や社会科副読本、しらさわ地元学・もとみや地元学等の活用
- (4) 地域と連携した学校教育の充実
 - さまざまな技能をもつ地域の人材と協働することによる体験活動等をはじめとした教育活動の充実
 - 部活動における技術指導者の招聘
- (5) 放射線教育の推進
 - 児童生徒の発達段階に応じた放射線から身を守る方法等に関する放射線教育の推進
- (6) 環境教育・エネルギー教育の推進
- (7) キャリア教育の推進（再掲）
- (8) 放課後児童健全育成事業
 - 放課後児童健全育成事業
 - 放課後子ども教室推進事業
- (9) 子ども安全パトロール事業
 - 子ども安全パトロール事業
 - ・ 通学路の環境放射線量の測定と安全パトロールの実施
 - 通学支援事業

施策 6 信頼され魅力ある学校づくり

□ 施策の方向

- (1) 校長のリーダーシップのもと、全教職員が情報と目標を共有し、学校組織力を最大限に発揮し、よりよい学校運営を行います。
- (2) 開かれた学校づくりに努めるとともに、保護者や地域の人々などの願いや参画を大切にした協働体制や、地域に根ざした特色ある学校づくりを進めます。
- (3) 教職員研修を充実し、自らの資質能力の向上に努める教職員を支援する機会と場を設け、教職員の指導力向上を図ります。

□ 主な取組み

- (1) 管理職研修の充実
- (2) 教職員研修の充実
 - 教職員研修（市内フィールドワーク）（再掲）
- (3) 学校評価の充実
 - ① 学校評議員制度を活用し、教育活動・学校運営の改善
 - ② 学校評価による課題解決
- (4) 学校に関する情報発信の充実
- (5) 幼稚園・保育所、小・中学校連携教育の推進（再掲）

施策 7 本に親しみ、本が好きな子どもの育成

□ 施策の方向

- (1) 読書活動の充実に継続的に取り組み、自ら本を手に取り、楽しんだり、活用したりするなど本が好きな子どもを育てます。
- (2) 図書館ネットワークシステムの利用促進を図ります。
- (3) 読書習慣の向上を目指し、学校・家庭・地域の連携による読書活動を推進します。

□ 主な取組み

- (1) 朝読書や家読運動の推進
 - 「家族読書おススメ図書100選」による家族読書の啓蒙と推進
 - 学校司書との連携による読書活動の推進
- (2) 図書館ネットワークシステムの活用の推進
- (3) 市立図書館（しらすわ夢図書館）との連携した読書活動の推進

基本目標3 未来を創造し、生きがいにつながる生涯学習への支援

施策1 共に学び、一人一人が輝く生涯学習の推進

□ 施策の方向

- (1) 市民の多様なニーズに応じた学習の機会を提供するとともに、学習事業の充実に努めます。
- (2) 生涯学習センターを中心に、各地区公民館・分館のネットワークを強化するとともに、各社会教育団体との連携を図り、「いつでも、どこでも、だれでもが学べる」環境づくりを推進するため、NPO等と協働して、生涯学習推進体制の充実に努めます。
- (3) 地域に伝わる様々な魅力を次世代に継承するため、地域の人材と情報を生かし、つなげることにより、市民一人一人が輝きながら自己実現を目指す自主的・主体的な循環型学習活動を支援します。

□ 主な取組み

- (1) 生涯学習事業（成人教育等）の充実
 - 成人教育、女性教育、高齢者教育事業
- (2) 地区公民館・分館を拠点とした地域活動の支援
- (3) 社会教育団体の活動に対する支援

施策2 健康で活力ある人生につながる生涯スポーツの推進

□ 施策の方向

- (1) 各種スポーツ大会に参加できる環境を整備し、市民がスポーツに親しみ、健康で活力ある人生につながる生涯スポーツの推進を図ります。
- (2) スポーツ活動を推進するため、スポーツ推進委員活動の支援に努め、地域スポーツの充実に努めます。
- (3) 体育協会やスポーツ少年団、スポーツクラブなどスポーツ関係団体の育成・支援に努め、生涯スポーツの推進を図ります。
- (4) 総合型地域スポーツクラブとの連携を強化し、生涯スポーツの充実に努めます。

□ 主な取組み

- (1) 競技力の向上と各種大会の充実
 - 市民競技力向上対策事業
- (2) 地域スポーツ活動の推進
 - スポーツ推進委員活動事業
- (3) スポーツ関係団体の支援
- (4) 総合型地域スポーツクラブの支援

施策3 「本と友だちになれるまち もとみや」を目指した活動の推進

□ 施策の方向

- (1) 読書活動を通して市民がつながり、自ら本を手に取り、読書を楽しみ、本を活用した心豊かな生活ができるよう読書環境の充実に努めます。
- (2) 市立図書館と学校図書館のネットワークシステムの積極的活用を図ります。
- (3) 市立図書館と学校図書館や読書サークル等と連携した読書活動を推進します。

□ 主な取組み

(1) 読書活動の推進

■ しらさわ夢図書館運営事業

- ① 各種生涯学習関係事業や乳幼児検診時読み聞かせ、図書館・図書室におけるおはなし会等のあらゆる機会を通じた市民への読書活動の啓発
- ② 「本宮市子ども読書活動推進計画」に基づく、子どもが読書に親しむ機会の提供と、家庭、地域、学校が協力し合って積極的な子どもの読書活動が行える環境の整備・充実

(2) 学校図書館との連携による取組みの推進

- ・ 市内小中学校の学校司書との連携

(3) 図書館ネットワークシステムの活用の推進（再掲）

(4) 中央公民館図書室の充実

(5) 家庭での「読み聞かせ」活動の推進

施策4 学校と地域を結ぶ社会教育活動の充実

□ 施策の方向

- (1) 教育環境の充実に図るために、「学校支援地域本部」「体験活動・ボランティア活動支援センター事業」を活用し、家庭・学校・地域の連携を図ります。
- (2) 子どもの安全・安心を確保し、地域におけるより良い教育環境の整備を進めます。
- (3) 社会教育施設において、地域の学習資源を活用した体験や学習機会の充実に図ります。

□ 主な取組み

(1) 学校教育活動支援事業の充実

- ① 学校支援地域本部事業の実施による、学校行事等の積極的な支援
- ② 体験活動・ボランティア活動支援センター事業の実施による、子どもたちへの多様な学習機会の提供

(2) 放課後子ども教室事業の推進

■ 放課後子ども教室推進事業

(3) 青少年健全育成事業の実施

■ 青少年リーダー育成事業

■ 青少年健全育成推進大会事業

施策5 文化や芸術に親しみ活動する機会の充実

□ 施策の方向

- (1) 市民のニーズに合った芸術や文化等の企画展を開催し、文化意識の向上を目指します。
- (2) 市民の文化芸術活動の発表できる機会を充実させるとともに、市民の自主的な文化芸術活動の環境整備を推進します。
- (3) 市民が優れた舞台芸術に触れる機会を提供します。

□ 主な取組み

- (1) 企画展開催事業の充実
- (2) 文化芸術活動の支援
- (3) 文化芸術事業の開催
 - 文化芸術事業開催事業

施策6 本宮市の歴史と文化の継承と発信

□ 施策の方向

- (1) あらゆる世代の人々が本宮市の歴史・文化を楽しみながら学び、郷土への誇りと愛情を育めるよう、情報の発信に努めます。
- (2) 文化財や各地域に伝わる伝統行事などについて、市民共有の財産として将来に伝承されるよう、文化財調査委員会とともにその保護と活用を努めます。
- (3) 郷土の民俗芸能等の貴重な文化遺産を保存継承している団体の活動を支援し、後継者の育成を推進します。

□ 主な取組み

- (1) 指定文化財等の保全
- (2) 文化財や史跡保存の整備
 - 文化財・史跡保存事業
- (3) 文化財講座・見学会等の開催
 - ・ 市民が本宮市の歴史や伝統文化を理解し、郷土への誇りが持てるような講座や講演会、見学会等の開催
- (4) 文化財保存団体等への支援

施策7 都市間・多文化等交流の推進

□ 施策の方向

- (1) 友好都市等の異なる文化や歴史などにふれあい、友好や相互理解を深めるとともに、多様な価値観を理解し身に付ける機会をつくれます。
- (2) 他都市との交流に伴う情報発信を通じて、自分が住む地域を再認識するとともに、地域への誇りや愛情を育みます。

□ 主な取組み

- (1) 国内・海外派遣事業（再掲）
- (2) 都市間交流の推進
 - ① 友好都市等との文化やスポーツなど、相互の特性を活かした交流による文化・スポーツの振興や健康増進
 - ② 交流を通じた、本市の文化、歴史、産業等の情報発信による地域の魅力の再確認と、地域への誇りや愛情の育成

基本目標4 安全で安心して学べる教育環境の確保

施策1 安全な教育施設の整備

□ 施策の方向

- (1) 教育施設の耐震化事業を計画的に推進します。
- (2) 建物が老朽化している施設については、耐震化と併せて改修事業を実施します。
- (3) 安全で快適な教育環境の整備に努めます。

□ 主な取組み

- (1) 学校施設等耐震化推進事業（継続）
 - ・ 昭和56年6月以前に建てられ、新耐震基準に適合していない第2保育所及び第3保育所の耐震改築事業の推進
- (2) 小学校ICT環境整備事業（新規）
 - ・ 今後のICT活用のため、五百川小学校の各教室へのネットワーク環境整備の実施
- (3) 社会教育施設耐震・長寿命化の推進
 - ・ 社会教育・体育施設の耐震化及び長寿命化の計画的な推進
- (4) 社会教育施設（高木地区公民館）整備事業
 - ・ 合併支援道路整備に伴い、移転が必要となった高木地区公民館の建設事業の継続

施策2 安全・安心な教育環境の確保

□ 施策の方向

- (1) 原子力発電所放射能事故に伴う通学路等の環境放射線量測定や、安全・安心な給食の提供により、子どもが安心できる教育環境の確保に努めます。
- (2) 東日本大震災の体験・教訓を踏まえた防災教育、伝統・文化に関する教育や地域学習を推進します。

□ 主な取組み

- (1) 放射能除染対策
 - ① 環境放射線量の把握と情報開示
 - ② 放射能除染の推進
- (2) 給食の安全性の確保対策
 - 給食放射性物質検査事業（継続）
 - ・ 学校給食センター、自校給食実施校、保育所の給食食材に係る放射性物質の測定と情報の提供
- (3) 体験活動促進事業（再掲）
- (4) 防災教育の充実（再掲）
- (5) 防犯・安全に関する情報メール配信システムの整備

平成30年度

本宮市教育委員会重点施策

2018年2月

(本宮市教育委員会 教育部 教育総務課)