

平成21年度実績事務事業評価シート (Aシート)

作成日：平成22年6月14日

整理番号	01-100103001-03		事業種別	一 般		事業態様	継続	
事務事業名	小中学校学校教育事業等助成事業			区分	コード	名 称		
総合計画体系	前期基本計画	基本目標	1	豊かな心と創造性あふれる人材育成のまちづくり	会計	1	一般会計	
		施策	1	子どもの心身育成と教育の充実	款	10	教育費	
					項	1	教育総務費	
					目	3	学校教育費	
		基本事業	2	豊かな心と生きる力を育む学校教育の推進	細目	3	学校教育総務事業	
細々目	3				小中学校学校教育事業等助成事業			
事務事業の根拠法令等	<input checked="" type="checkbox"/>	有	本宮市小中学校学校教育事業等補助金交付要綱					
事務事業の根拠法令等	<input type="checkbox"/>	無						
事業期間	<input type="checkbox"/> 単年度	<input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返し	<input type="checkbox"/> 期間限定複数年度	( 年度 ~ 年度 )				
事業概要 (事業のあらまし)	体験的活動や豊かな心と確かな学力を育む学習の創造をなど、特色を生かした学習活動の支援							
計画等での位置付け	<input type="checkbox"/>	総合計画 前期基本計画主要事業			担当部課等	教育部		幼保学校課
	<input type="checkbox"/>	自主的財政健全化計画 基本計画・構想・新規事業			担当係	学校教育係		記入者 三瓶隆
	<input checked="" type="checkbox"/>	平成21年度重点事業			一次評価者 (課長等名)	渡辺豊和		

1 行動方針 (PLAN)

事業目的	対象 (誰を、何を)	特色を生かした学習活動、市内小学校学習活動			
	意図→目指す成果 (対象をどのような状態にしたいのか)	特色を生かした学習活動の実施	→	区分	指標名
手段 (事業の具体的な内容、手順等)	特色を生かした学習活動の支援を図る。 ①申請書の提出 ②交付決定 ③補助金交付 ④実績報告	→	区分	指標名	単位
			活動指標	特色を生かした学習活動を実施した学校	校
				特色を生かした学習活動を実施した学級数の割合	%
				特色を生かした学習活動数	

2 実施 (DO)

○事業費と財源の推移

区分	年度	平成20年度 (決算)		平成21年度 (決算)		平成22年度 (決算)	
		経費	金額	経費	金額	経費	金額
直接事業費			(千円)		(千円)		(千円)
	負担金・補助及び交付金		6,459	負担金・補助及び交付金	6,329		
	①事業費計		6,459	①事業費計	6,329	①事業費計	
	人件費	②人数 (年)	0.50	②人数 (年)	0.50	②人数 (年)	
	③平均人件費	8,608	③平均人件費	8,375	③平均人件費		
	④=②×③	4,304	④=②×③	4,188	④=②×③		
総事業費 ①+④		10,763		10,517			
財源内訳	国庫支出金			国庫支出金			
	県支出金			県支出金			
	使用料及び手数料			使用料及び手数料			
	地方債			地方債			
	その他			その他			
	一般財源		10,763	一般財源		10,517	

○事務事業の実績

活動指標	指標名	単位	平成20年度 (実績)	平成21年度 (実績)	平成22年度	平成25年度 (目標年度)
	活動指標	特色を生かした学習活動を実施した学校	校	10	10	10
特色を生かした学習活動数			13	13	13	13

○事務事業の成果

	指標名	単位	平成20年度 (実績)	平成21年度 (実績)	平成22年度	平成25年度 (目標年度)
成果指標	特色を生かした学習活動を実施した学級数の割合	%	100	100	100	100

3 評価 (CHECK)

【1次評価】

項 目		区 分		選択理由の説明		項目評価	
目的 妥当性	1 意図が政策・施策体系と結びついているか?	<input type="checkbox"/> 結びつかない <input checked="" type="checkbox"/> 結びついている	⇒	各校の特色を生かした学習活動の支援を図る目的から施策である教育の充実につながり妥当である。		<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	
	2 市が行うべき（関与すべき）事業か?	<input checked="" type="checkbox"/> 行う必要がある <input type="checkbox"/> 行う必要がない	⇒	教育振興の充実から市の支援は必要である。		<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	
有効性	1 目的を達成するための手段（実施方法）は有効か?	<input checked="" type="checkbox"/> 有効である <input type="checkbox"/> やや有効でない <input type="checkbox"/> 有効でない	⇒	各校の特色を生かした学習活動の支援を図る目的から有効である。		<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	
	2 成果指標の目標値の達成状況は?	<input checked="" type="checkbox"/> 順調である <input type="checkbox"/> やや順調でない <input type="checkbox"/> 順調でない	⇒	全ての学校、学級で実施でき達成できた。		<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	
効率性	1 投入した事業費又は人員に見合った効果は得られているか?	<input checked="" type="checkbox"/> 得られている <input type="checkbox"/> やや得られていない <input type="checkbox"/> 得られていない	⇒	各学年ごとに児童生徒の均衡を図り有効活用されている。		<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	
	2 効率的な方法で実施されているか?	<input checked="" type="checkbox"/> 実施されている <input type="checkbox"/> やや実施されていない <input type="checkbox"/> 実施されていない	⇒	各校各学年の特色を生かした事業に充当されている。		<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	
公平性	1 受益者の負担が適正かつ特定の個人や団体に偏っていないか?	<input checked="" type="checkbox"/> 馴染まない <input type="checkbox"/> 適正である <input type="checkbox"/> やや適正でない <input type="checkbox"/> 適正でない	⇒	学校教育における事業のため受益者負担を求める余地はない。		<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	

【2次評価】

全体評価	意見
<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	

4 評価による行動 (ACTION)

【1次評価】		【2次評価】	
今後の方向性	方向性に対する取り組み（課題と解決方法等）	今後の方向性	方向性に対する取り組み（方針の指示）
20年度 <input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input checked="" type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	より充実した取り組みを行うには、予算的な裏づけとそれらを基にした各校の主体的な取り組みが必要である。また、予算確保とともに、活動内容の確認、指導・助言を行うように務める。	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	
21年度 <input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input checked="" type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	教育振興が目的であることから、補助金でなく教育振興事業費により必要経費を組みなおし、予算を確保すべきか検討する。	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	
22年度 <input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了		<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	